**15. Dlaczego Kościół katolicki**

**Cele:** przypomnienie najważniejszych informacji na temat Kościoła katolickiego; uświadomienie roli i znaczenia Kościoła w życiu wierzących.

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt ucznia, komputer, projektor

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: wyjaśnienie pojęcia dogmat lub prezentacja multimedialna na temat wybranego miejsca na świecie, w którym dokonały się objawienia maryjne oficjalnie uznane przez Kościół.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Co to jest dogmat?*
* *Wymień znane dogmaty maryjne i wyjaśnij ich treść.*
1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat jego treści.
2. Tworzenie definicji Kościoła.
3. Prezentacja multimedialna na temat Kościoła i sporządzanie notatki w oparciu o jej treść.
4. Zapoznanie z treścią KK 16 i rozmowa na temat odczytanego fragmentu Konstytucji
5. Porządkowanie informacji w tabeli: co zawdzięczam Kościołowi? Co ofiarowuję Kościołowi?
6. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie jak przekonać współczesną młodzież, ze warto należeć do Kościoła?
7. Tworzenie odezwy do współczesnej młodzieży.
8. Projekcja filmu: *Dlaczego chodzę do Kościoła – Monika Tomaszewska* i refleksja nad osobistą motywacją przynależności do Kościoła.

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Napisz swoją własną modlitwę w intencji Kościoła.

**Pytania kontrolne:**

* *Przypomnij definicję Kościoła. ­*
* *Dlaczego Kościół nazywamy wspólnotą zbawienia? ­*
* *Wyjaśnij sprzeczność w powiedzeniu „wierzący, ale niepraktykujący”. ­*
* *Jak przekonać współczesnych młodych ludzi o wartości Kościoła?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku