**20. Eucharystia jako ofiara i uczta**

**Cele:** przypomnienie informacji na temat Eucharystii; uświadomienie roli i miejsca Eucharystii w życiu chrześcijanina.

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik i zeszyt ucznia, projektor, komputer, kopie formularzy do uzupełnienia ze strony kulkat.pl

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: projekt plakatu wyborczego katolickiego polityka na najbliższe wybory samorządowe lub parlamentarne.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Wyjaśnij termin polityka. ­*
* *Wymień dokumenty porządkujące relacje państwa i Kościoła w Polsce. ­*
* *Wyjaśnij dlaczego stwierdzenie, że Kościół w Polsce miesza się do polityki jest nieuzasadnione. ­*
* *Scharakteryzuj postawy katolika zaangażowanego w życie polityczne i społeczne.*
1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa w oparciu o jego treść.
2. Odczytanie fragmentu biblijnego o ustanowieniu Eucharystii (Łk 22,14-20).
3. Projekcja filmu *Czym tak naprawdę jest Eucharystia* i uzupełnianie karty pracy w oparciu o jego treść.
4. Przekazanie informacji o cudach eucharystycznych i projekcja filmu *8 cudów eucharystycznych, które wydarzyły się w Polsce*.
5. Uzupełnianie w tabeli informacji o cudach eucharystycznych.
6. Dyskusja o przyczynach zaniedbywania Eucharystii we współczesnych czasach i poszukiwanie rozwiązania tego problemu.
7. Osobista refleksja nas odniesieniem do Eucharystii.

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Napisz tekst posta internetowego, który mógłby zachęcić młodych do udziału w Eucharystii.

**Pytania kontrolne:**

* *­Czym jest Eucharystia? ­*
* *Wymień znane ci inne określenia Eucharystii. ­*
* *Wymień postawy, w jakich można przyjmować Eucharystię. ­*
* *Jak przekonać dziś młodych ludzi do systematycznego udziału w Eucharystii?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku.