**24. Modlitwa Pańska modlitwą chrześcijan**

**Cele:** przypomnienie podstawowych informacji na temat *Modlitwy Pańskiej*; ukazanie wartości i znaczenia modlitwy *Ojcze nasz* w życiu chrześcijanina.

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik i zeszyt ucznia, projektor, komputer.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: polecenia zamieszczone w podręczniku, w części „Zastosuj”
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
	* *Kim jest szatan? ­*
	* *W jaki sposób działa szatan i co jest jego celem? ­*
	* *Czym jest pokusa, zniewolenie, opętanie? ­*
	* *Czym jest egzorcyzm uroczysty i prosty? ­*
	* *Kto może sprawować egzorcyzm uroczysty? ­*
	* *Co pomaga uchronić się od działania złego ducha?*
4. Odsłuchanie *Modlitwy Pańskiej* w językach aramejskim i łacińskim.
5. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie o znaczenie modlitwy *Ojcze nasz* dla chrześcijan.
6. Zapoznanie z fragmentem Mt 6,6-15 i analiza jego treści.
7. Projekcja filmu: *Ojcze nasz – modlitwa będąca streszczeniem Ewangelii*.
8. Odszyfrowanie wybranych fragmentów *Modlitwy Pańskiej* i uzupełnianie informacji w diagramie na temat ich treści.
9. Tworzenie artykułu prasowego na temat budowania relacji z ludźmi.
10. Osobista refleksja nad jakością relacji z ludźmi.

**Notatka**

Modlitwa Pańska jest najdoskonalszą z modlitw. W niej prosimy nie tylko o to, czego możemy słusznie pragnąć, ale także w kolejności, w jakiej należy tego pragnąć. (KKK 2762-2763)

**Praca domowa:**

Wypisz argumenty, które mogą przekonać współczesnych młodych ludzi do częstego odmawiania *Modlitwy Pańskiej.*

**Pytania kontrolne:**

* *Przypomnij treść Modlitwy Pańskiej. ­*
* *Wymień prośby, jakie kierujesz do Boga w modlitwie „Ojcze nasz” i krótko scharakteryzuj jedną z nich. ­*
* *Wyjaśnij na czym powinna polegać relacja braterska pomiędzy ludźmi?*

**Modlitwa** – Ojcze nasz...