**26. Układ roku liturgicznego**

**Cele:** przypomnienie i utrwalenie podstawowych informacji na temat roku liturgicznego; zachęta do rozwoju duchowego poprzez przeżywanie wydarzeń zbawczych w ciągu roku liturgicznego.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, projektor, komputer

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: własna modlitwa o jedność chrześcijan
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Wyjaśnij czym jest ekumenizm. ­*
* *Wymień największe rozłamy w Kościele katolickim. ­*
* *W jaki sposób Kościół poszukiwał dróg pojednania? ­*
* *Wskaż znane ci współczesne inicjatywy Kościoła o charakterze ekumenicznym*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat problemu jego bohaterki.
2. Projekcja filmu *Koloryt /odc. 1/ Rok liturgiczny* i tworzenie definicji roku liturgicznego w oparciu o treść filmu.
3. Powtórzenie podstawowych informacji o poszczególnych okresach roku liturgicznego – gra w statki.
4. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie dlaczego Kościół powraca cyklicznie w ciągu roku do wydarzeń zbawczych?
5. Refleksja nad tym jak pogłębiać rozwój duchowy w poszczególnych okresach roku liturgicznego.
6. Projekcja filmu *Dlaczego obchodzimy co roku te same święta?*

**Notatka** **–** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Ułóż i zapisz w zeszycie swoje własne modlitwy na poszczególne okresy roku liturgicznego.

**Pytania kontrolne:**

* *Wyjaśnij czym jest rok liturgiczny. ­*
* *Wymień okresy roku liturgicznego. ­*
* *Nad jakimi wydarzeniami z życia Jezusa pochylamy się w kolejnych okresach liturgicznych? ­*
* *Dlaczego Kościół wspomina w cyklu rocznym najważniejsze wydarzenia z historii zbawienia?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku.