**29. Szacunek dla imienia bliźniego**

**Cele:** uświadomienie konieczności szacunku dla dobrego imienia bliźniego; zapoznanie z wykroczeniami przeciwko dobremu imieniu drugiego człowieka

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, sprzęt do wyświetlenia filmu

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: plakat przypominający o konieczności poszanowania praw człowieka.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Podaj definicję pojęcia moralność. ­*
* *Jaka jest różnica pomiędzy prawem naturalnym a prawem objawionym? ­*
* *Wymień biblijne katalogi norm objawionych? ­*
* *Wymień przykazania Dekalogu i przykazania kościelne*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat poruszonego w nim problemu.
2. Porządkowanie w grupach informacji na temat wykroczeń przeciwko dobremu imieniu drugiego człowieka.
3. Wypisywanie przykładów działań wyrażających szacunek dla dobrego imienia drugiego człowieka
4. Projekcja filmu *Kampania stop hejt*
5. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Wezwanie do empatii*.

**Notatka** **–** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Stwórz katalog zasad, które mogą ułatwić współczesnemu człowiekowi budowanie właściwych relacji z innymi.

**Pytania kontrolne:**

* *Wymień wykroczenia przeciwko dobremu imieniu bliźniego. ­*
* *Podaj definicję oszczerstwa, obmowy i plotki. ­*
* *Wymień skutki wykroczeń przeciwko dobremu imieniu bliźniego. ­*
* *Jak troszczyć się o dobre imię drugiego człowieka?*

**Modlitwa** – Zdrowaś Maryjo…