**30. Chrześcijanie wobec osób starszych**

**Cele:** przypomnienie zobowiązań względem osób starszych, wynikających z moralności chrześcijańskiej; uświadomienie konieczności troski o ludzi w starszym wieku.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, kopie tekstu do zadania (do pobrania ze strony kulkat.pl), film

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: katalog zasad, które mogą ułatwić współczesnemu człowiekowi budowanie właściwych relacji z innymi.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Wymień wykroczenia przeciwko dobremu imieniu bliźniego. ­*
* *Podaj definicję oszczerstwa, obmowy i plotki. ­*
* *Wymień skutki wykroczeń przeciwko dobremu imieniu bliźniego. ­*
* *Jak troszczyć się o dobre imię drugiego człowieka?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat poruszonego w nim problemu.
2. Uzupełnianie diagramu ze zdaniem *Dzięki seniorom…*
3. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Czwarte przykazanie Dekalogu* i rozmowa w oparciu o jego treść.
4. Odczytanie fragmentu listu Jana Pawła II do osób starszych.
5. Tworzenie zestawu zasad, które mogą pomóc w budowaniu relacji z osobami starszymi.
6. Praca z diagramem porządkującym kwestie stosunku współczesnych społeczeństw do osób starszych.
7. Projekcja filmu *Gdy Internet jest ważniejszy od babci*.

**Notatka** **–** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Wykonaj plakat przypominający o konieczności troski o osoby w podeszłym wieku.

**Pytania kontrolne:**

* *Jak brzmi czwarte przykazanie Dekalogu? ­*
* *Jakie obowiązki wyznacza nam to przykazanie? ­*
* *Dlaczego każda społeczność powinna dbać o ludzi w podeszłym wieku?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku