**31. Obrona życia nienarodzonych**

**Cele:** przypomnienie faktów dotyczących aborcji; kształtowanie postawy *pro life*

**Potrzebne:** podręcznik ucznia, kolorowe kartki (białe, żółte, czerwone, niebieskie, zielone, czarne), plik prezentacji i sprzęt do jej odtworzenia, wydrukowane informacje o etapach rozwoju prenatalnego człowieka (pliki do pobrania ze strony kulkat.pl).

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: plakat przypominający o konieczności troski o osoby w podeszłym wieku.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

*Jak brzmi czwarte przykazanie Dekalogu? ­*

*Jakie obowiązki wyznacza nam to przykazanie? ­*

*Dlaczego każda społeczność powinna dbać o ludzi w podeszłym wieku?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i podanie tematu lekcji lub rozlosowanie zdań dotyczących rozwoju prenatalnego człowieka
2. Zapoznanie się z działem *Wiara i życie chrześcijan z podręcznika*.
3. Dyskusja z wykorzystaniem metody kolorowych kapeluszy nad zagadnieniem ciąży uczennicy.
4. Wyjaśnienie czym jest Duchowa Adopcja Dziecka Poczętego.
5. Projekcja slajdów prezentacji multimedialnej na temat aborcji.

**Notatka** **–** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Zaprojektuj koszulkę z motywem *pro life.*

**Pytania kontrolne:**

* *Jak przebiega prenatalny rozwój człowieka? ­*
* *Jakie argumenty przemawiają za ochroną życia nienarodzonych? ­*
* *W jaki sposób przekonać młodych ludzi do odpowiedzialności za siebie i poczęte dziecko?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku