**32. Katolik wobec eutanazji**

**Cele:** kształtowanie w uczniach postawy szacunku wobec życia każdego człowieka do jego naturalnej śmierci; ukazanie chrześcijańskiego sensu cierpienia.

**Potrzebne:** podręcznik ucznia, tablica szkolna, małe kartki, tekst quizu oraz życiorysów (pliki do pobrania ze strony kulkat.pl), komputer z dostępem do Internetu, opcjonalnie kartki z psalmem – modlitwą początkową

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: projekt koszulki z motywem *pro life.*
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Jak przebiega prenatalny rozwój człowieka? ­*
* *Jakie argumenty przemawiają za ochroną życia nienarodzonych? ­*
* *W jaki sposób przekonać młodych ludzi do odpowiedzialności za siebie i poczęte dziecko?*
1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i podejmuje dialog z uczniami w oparciu o jego treść.
2. Projekcja reportażu *Lekcja religii - eutanazja*.
3. Zebranie informacji o eutanazji metodą okienka informacyjnego.
4. Odczytanie fragmentu KKK 2277 i rozmowa na temat jego treści.
5. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Zaprzestanie uporczywej terapii*.
6. Zapoznanie z życiorysami s. Róży Wandy Niewęgłowskiej i Marty Robin i rozmowa wokół ich treści.
7. Test sprawdzający wiedzę o eutanazji.

**Notatka**

Eutanazja to odebranie komuś życia w celu skrócenia jego cierpień. Kościół przeciwstawia się postawie źle rozumianego miłosierdzia i broni świętości życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci. Chrystus, umierając na krzyżu, nadał cierpieniu sens. Człowiek, który swoje cierpienie ofiarowuje razem z Chrystusem Bogu Ojcu, przyczynia się do zbawienia swojego i innych ludzi.

**Praca domowa:**

Poszukaj w Biblii opisu śmierci króla Saula. Wyjaśnij w zeszycie, jaki ma ona związek z eutanazją i jak oceniasz postępowanie króla.

**Pytania kontrolne:**

* *Czym jest eutanazja? ­*
* *Jaka jest moralna ocena eutanazji przez Kościół katolicki? ­*
* *W jaki sposób katolicy powinni postępować wobec osób śmiertelnie chorych i cierpiących? ­*
* *Na czym polega zaprzestanie uporczywej terapii?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku