**37. Kościół katolicki wobec transpłciowości**

**Cele:** ukazanie nauczania Kościoła katolickiego na temat transpłciowości; uwrażliwienie na pomoc osobom doświadczającym problemów z akceptacją własnej płci biologicznej.

**Potrzebne:** tablica, podręcznik ucznia, projektor, komputer, głośnik

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: prezentacja multimedialna na temat moralnych aspektów klonowania.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Co to jest klonowanie? ­*
* *Wymień rodzaje klonowania i scharakteryzuj każdy z nich. ­*
* *Jak Kościół katolicki odnosi się do klonowania?*
1. Prezentacja materiału filmowego : *Transseksualizm*. Można tez odczytać z podręcznika fragment zatytułowany *Dylematy młodego człowieka*.
2. Wyjaśnienie znaczenia pojęć: transpłciowość, transseksualizm.
3. Porządkowanie w tabeli informacji na temat odniesienia Kościoła do transpłciowości w oparciu o fragmenty tekstów z podręcznika.
4. Projekcja filmu: *Czy zmiana płci to grzech?*
5. Odczytanie drugiej historii z części *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat poruszonego w niej problemu.
6. Porządkowanie w tabeli informacji na temat postawy katolików wobec transpłciowości.

**Notatka –** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

Warto dopisać zdanie: ,,Nie można naruszać integralności fizycznej osoby w celach leczenia zła o pochodzeniu psychicznym lub duchowym” (Papieska Rada ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia).

**Praca domowa:**

Napisz list do osoby, która przeżywa trudności związane z akceptacją swojej płci biologicznej. Poradź jej, co powinna zrobić. Użyj argumentów zgodnych z nauczaniem Kościoła.

**Pytania kontrolne:**

* *Podaj definicję transpłciowości. ­*
* *Jakie jest stanowisko Kościoła katolickiego wobec transpłciowości? ­*
* *Jak można pomóc osobie przeżywającej problemy wynikające z dysharmonii płciowej?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku