**39. Chrześcijanin wobec dóbr materialnych**

**Cele:** ukazanie potrzeby właściwej relacji chrześcijanina do dóbr materialnych; uświadomienie konieczności umiaru w gromadzeniu dóbr.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, tablica, formularz zadania

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: prezentacja multimedialna zawierającą argumenty za prawdomównością.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Podaj definicję prawdy i kłamstwa. ­*
* *Wymień efekty prawdomówności. ­*
* *Wskaż skutki kłamstwa. ­*
* *Podaj argumenty za prawdomównością*

1. Odczytanie z podręcznika fragment zatytułowany *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat jego treści.
2. Odczytanie fragmentu Łk 12,16-21 i rozmowa na temat jego treści.
3. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: *czy chrześcijanin może być bogaty?* Praca z formularzem dylematu moralnego.
4. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Uczciwość z drodze do bogactwa*.
5. Poszukiwanie przejawów właściwego i niewłaściwego wykorzystania dóbr materialnych.
6. Opracowanie Dekalogu zamożnego chrześcijanina.

**Notatka –** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Wykonaj plakat promujący działalność dowolnie wybranej instytucji charytatywnej.

Lub:

Napisz rozprawkę na temat: czy chrześcijanin może być bogaty?

**Pytania kontrolne:**

* *­Scharakteryzuj krótko postawę Jezusa wobec dóbr materialnych. ­*
* *Podaj zasady, którymi powinien kierować się chrześcijanin gromadząc dobra materialne.*

**Modlitwa** – dowolnie wybrana modlitwa.