**44. Trzeba być dobrym jak chleb – św. Brat Albert i ubodzy**

**Cele:** zapoznanie z życiem i działalnością św. Brata Alberta; ukazanie wartości pomocy ubogim

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt ucznia, projektor, komputer

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: odpowiedź pisemna w zeszycie na pytanie: Św. Mikołaj – bajka dla dzieci czy zobowiązujące fakty?
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Wymień najważniejsze informacje na temat historycznej postaci św. Mikołaja.*
* *Jak odpowiedzieć na pytania papieża Franciszka: „Gdzie chcę pójść w tym roku? Do kogo pójdę, żeby czynić dobro?”*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i poszukiwanie problemu, którego ono dotyczy.
2. Praca w grupach nad udostępnionymi przez katechetę fragmentami biografii św. Brata Alberta i wypisywanie najważniejszych faktów z jego życia.
3. Projekcja filmu o uczynkach miłosierdzia.
4. Uzupełnianie w tabeli sposobów praktycznej realizacji uczynków miłosierdzia.
5. Quiz w aplikacji Kahoot na temat uczynków miłosierdzia.

**Notatka –** zapisy sporządzane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Wykonaj w dowolnej formie plakat promujący czynienie uczynków miłosierdzia lub zaproponuj hasło zachęcające do przestrzegania ich zaleceń.

**Pytania kontrolne:**

* *Wymień kilka najważniejszych faktów z życia św. Brata Alberta. ­*
* *W czym św. Brat Albert upatrywał największą wartość? ­*
* *Jakie są uczyni miłosierdzia co do duszy i co do ciała?*

**Modlitwa** – tekst w podręczniku.