**47. Adwent czasem tęsknoty za Bogiem**

**Cele:** powtórzenie wiadomości na temat Adwentu; obudzenie w uczniach tęsknoty za miłością pochodzącą od Boga i za życiem w stanie łaski uświęcającej.

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik ucznia, przezroczysty słoik i cukier do jego napełniania, kartki z wykreślanką i krzyżówką dla uczniów, plik z wykonaniem antyfony (pliki do pobrania na stronie kulkat.pl), sprzęt multimedialny z dostępem do Internetu, materiały plastyczne do wykonania kalendarza adwentowego.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* lub spóźnienie nauczyciela na lekcję i rozmowa na jego temat.
4. Symboliczne naczynie i doświadczenie z cukrem.
5. Odczytanie dwóch fragmentów biblijnych: Mk 4,24-25 oraz Łk 6,38
6. Przypomnienie wiadomości na temat Adwentu
7. Rozwiązanie zaszyfrowanej krzyżówki adwentowej.
8. Wykonanie kalendarza adwentowego.
9. Wykreślanka z hasłami adwentowymi.

**Notatka**

Adwent:

a. historyczny – to oczekiwanie na pierwsze przyjście Zbawiciela;

b. eschatologiczny – to oczekiwanie na powtórne przyjście Jezusa;

c. osobisty – przygotowanie na spotkanie z Bogiem, np. w Komunii Świętej; d. liturgiczny – to pierwsza część roku kościelnego; dzieli się na dwie części: – od I niedzieli Adwentu do 16 grudnia włącznie; – od 17 grudnia – bezpośrednie przygotowanie do świąt.

**Praca domowa:**

Do wyboru:

• Wyjaśnij w zeszycie co to znaczy, że roraty są Mszą św. wotywną o Najświętszej Maryi Pannie.

• Wyjaśnij w zeszycie skąd wzięła się nazwa Adwent.

**Pytania kontrolne:**

* *Jakie są wymiary liturgicznego okresu Adwentu? ­*
* *Czym są tzw. antyfony wielkie? ­*
* *Jakie działania powinni podejmować ludzie wierzący w czasie Adwentu*

**Modlitwa** – śpiew: *Jak łania pragnie wody ze strumieni* lub *Mądrości, która z ust Bożych wypływasz…*