**49. Wartość nawrócenia i pokuty**

**Cele:** powtórzenie wiadomości na temat Wielkiego Postu; zachęta do nawrócenia i podjęcia dzieł pokutnych.

**Potrzebne:** podręcznik ucznia, popiół, kartki z kodem i alfabetem Morse’a lub pliki do wyświetlenia, tablica szkolna, pytania do gry w statki i plansza nauczyciela, sprzęt multimedialny z dostępem do Internetu (pliki dostępne do pobrania na stronie kulkat.pl)

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat problemu bohatera lub rozmowa na temat popiołu i jego symboliki.
4. Przypomnienie pięciu warunków dobrej spowiedzi i rozmowa na temat ich znaczenia.
5. Poszukiwanie powodów dla których warto korzystać z sakramentu pokuty.
6. Odczytanie tekstu Mt 6,1-18 i poszukiwanie słów kluczy
7. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Wiara i życie chrześcijan*.
8. Powtórzenie wiadomości o Wielkim Poście – gra w statki

**Notatka –** warunki dobrej spowiedzi

**Praca domowa:**

Zaprojektuj gazetkę ścienną przedstawiającą uczynki pokutne i zachęcającą do ich podjęcia

**Pytania kontrolne:**

* *Co to jest nawrócenie? ­*
* *Wymień i omów warunki oraz skutki dobrej spowiedzi. ­*
* *Co to są czyny pokutne i czemu służą? ­*
* *Jak chrześcijanin powinien przeżywać Wielki Post?*

**Modlitwa** – Któryś za nas cierpiał rany…