**5. Prawda w życiu chrześcijanina**

**Cel:** Przypomnienie wartości i znaczenia prawdy w życiu człowieka.

Uświadomienie konieczności prawdomówności i obrony prawdy.

**Potrzebne:** Podręcznik, zeszyt ucznia, komputer, projektor, głośniki, tablica.

**Przebieg lekcji**

1. *Modlitwy o światło prawdy* z podręcznika ucznia w intencji ludzi skrzywdzonych kłamstwem, manipulacją lub fałszywym oskarżeniem.
2. Sprawdzenie obecności i pracy domowej.
3. Short Movie! Don’t Judge – Film i Shkurter! Mos paragjykoni! <https://www.youtube.com/watch?v=yQQIOMubFAI>
lub „Dylematy młodego człowieka”. Pogadanka. Temat lekcji.
4. J 18,33-38 lub Jezus i Piłat – Cóż to jest Prawda? z filmu Pasja, w reż. M. Gibsona. <https://www.youtube.com/watch?v=omCKMCKjoxo>
5. Prawda – skojarzenia.
6. Definicje Arystotelesa i św. Tomasza – z podręcznika ucznia.
7. Grzechy przeciw VIII przykazaniu Bożemu. <https://www.youtube.com/watch?v=MWA9jlzrBUU> Zapis w zeszycie.
8. Dyskusja: Mając świadomość tak wielu zafałszowań prawdy, zastanówmy się: Jak uchronić się przed nimi? Jak dziś bronić prawdy?
9. Podsumowanie.
10. Modlitwa o poszanowanie prawdy *Ojcze nasz*.

**Praca domowa**

Wykonaj prezentację multimedialną na temat zafałszowań prawdy.

**Pytania kontrolne**

* Przypomnij znane definicje prawdy.
* Wskaż przykłady zafałszowania prawdy.
* Jakie mogą być skutki manipulowania prawdą?
* Jak dziś bronić prawdy (nie dopuścić do manipulacji prawdą)?