**16. Rozeznawanie powołania życiowego**

**Cel:** Wyjaśnienie czym jest powołanie w perspektywie chrześcijańskiej.

Poszukiwanie kryteriów wyboru drogi życiowej.

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik ucznia, zeszyt, papier formatu A4, przybory do rysowania (grube pisaki, flamastry), tablica, magnesy lub przylepce.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa w intencjach osób wahających się nad wyborem drogi życiowej.
2. Sprawdzenie obecności i pracy domowej.
3. Czym jest powołanie – różne znaki i symbole.
4. Tekst „Czym jest powołanie?”
5. Jr 1,4-10. Czego uczy nas historia Jeremiasza?
6. Historie powołań – podręcznik ucznia. Co pomogło bohaterom w rozpoznaniu swojej drogi życiowej? Jak realizowali swoje powołanie?
7. Tworzenie formularza zawierającego listę pięciu pytań, na które warto odpowiedzieć poszukując swojego powołania życiowego.
8. Tekst „Rozeznawanie swojego powołania”.
9. Podsumowanie katechety.
10. Modlitwa z podręcznika w intencji rozeznania swojego powołania.

**Praca domowa**

Wypisz w zeszycie przykłady kilku świętych, wśród których znajdą się osoby realizujące różne powołania, m.in. małżonkowie, kapłani, siostry zakonne, lekarze, pielęgniarki.

**Pytania kontrolne**

* Czym jest powołanie?
* Jakie są kryteria rozeznawania życiowego powołania?
* Jakie działania trzeba podjąć, żeby dobrze wypełnić swoje

powołanie?