**34. Świętość ludzkiego życia**

**Cel:** Ukazanie godności osoby ludzkiej. Uświadomienie potrzeby troski o życie i zdrowie.

**Potrzebne:** Tablica, podręcznik, zeszyt ucznia, Biblia, karty pracy.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa Duchowej Adopcji Dziecka Poczętego, wezwanie do Matki Bożej, *Chwała Ojcu…*
2. Sprawdzenie obecności i pracy domowej.
3. „Dylematy młodego człowieka”. Pogadanka.
4. Analiza tekstów: Rdz 1,26-27; 1 Kor 6,19-20; Mt 5,21-22a; *Gaudium et spes* 15; KKK 1700-1701; Homilia Jana Pawła II (Warszawa, 2 czerwca 1979).
5. Duchowa Adopcja Dziecka Poczętego, Marsze Świętości Życia.
6. Film *Ludzkie życie jest święte i powinniśmy je chronić (Rafał Patyra),* <https://www.youtube.com/watch?v=rFntpHiStGo>
7. Podsumowanie: film Świętość życia (Maciej Braun), <https://www.youtube.com/watch?v=jIxmpDzLCgg>
8. Modlitwa z podręcznika.

**Notatka**

Życie każdego człowieka jest święte i nienaruszalne od poczęcia do naturalnej śmierci. Ponieważ to Bóg stworzył i odkupił człowieka, tylko On może decydować o jego życiu i śmierci.

Do działań przeciwko zdrowiu i życiu należą m.in:

• zabójstwo,

• samobójstwo,

• aborcja,

• eutanazja,

• używanie narkotyków,

• palenie tytoniu,

• nadużywanie alkoholu,

• brak higieny nauki i pracy,

• brak regularnych badań lekarskich.

**Praca domowa**

Wyszukaj w Internecie organizacje charytatywne – kościelne oraz świeckie – chroniące życie i zdrowie ludzkie. Wypisz je do zeszytu z krótką charakterystyką.

**Pytania kontrolne**

* Dlaczego życie ludzkie jest święte?
* Co Biblia mówi o wartości osoby i jej życia?
* W jakich dokumentach Kościoła możemy odczytać prawdę o niezbywalnej wartości życia ludzkiego?
* Co szkodzi życiu ludzkiemu poprzez bezpośrednie i pośrednie oddziaływanie?