**35. Katolik wobec zapłodnienia *in vitro***

**Cel:** Przypomnienie informacji na temat procedury zapłodnienia *in vitro.*

Zapoznanie ze stanowiskiem Kościoła wobec niepłodności.

**Potrzebne:** Podręcznik, zeszyt ucznia, projektor, komputer.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa w intencji bezdzietnych małżeństw.
2. Sprawdzenie obecności i pracy domowej.
3. „Dylematy młodego człowieka”. Labirynt podejmowania decyzji (formularz).
4. Filmy: *Wszystko o in vitro: jak wygląda zapłodnienie in vitro i jaką ma skuteczność*: <https://www.youtube.com/watch?v=hbtKQau-AP4o> lub: *In vitro okiem embriologa:* <https://www.youtube.com/watch?v=mWtpv2uHJMs>
5. Odpowiedź pisemna na pytania:
* Czym jest zapłodnienie *in vitro*?
* Jak przebiega zapłodnienie pozaustrojowe?
* Jaka jest skuteczność metody *in vitro*?
1. Tekst „Kościół katolicki przestrzega przed zapłodnieniem *in vitro*” lub prezentacja.
2. Jakie alternatywne rozwiązania (zamiast *in vitro*) można zaproponować

bezdzietnym małżonkom? Film *Projekt LIFE 002 Naprotechnologia*.

<https://www.youtube.com/watch?v=lHcwaE_2adA>

1. Podsumowanie katechety.
2. Modlitwa z podręcznika ucznia.

**Praca domowa**

Wykonaj prezentację multimedialną pokazującą alternatywy dla

metody *in vitro*.

**Pytania kontrolne**

* Na czym polega i jak przebiega zapłodnienie *in vitro*?
* Jak Kościół ocenia zapłodnienie pozaustrojowe?
* Wskaż alternatywy dla zapłodnienia *in vitro*.
* Wyjaśnij czym jest naprotechnologia.