**Rozkład materiału w klasie 2 szkoły podstawowej**

**Program: Komisja Wychowania KEP, Zaproszeni na ucztę z Jezusem (nr AZ-1-01/18)**

**Podręcznik „Bóg daje nam Jezusa”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat lekcji** | **Cele katechetyczne – wymagania ogólne:** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe:** | **Metody** | **Środki dydaktyczne** | **Umiejętności****z podstawy programowej** |
| **Wiedza** | **Umiejętności** | **Postawy** |
| 1. | Moje wakacje z Bogiem | Uświadomienie prawdy, że z Bogiem spotykamy się również w czasie wakacji. | Uczeń:– wymienia sposoby spotkania Boga, – opisuje miejsca spotkania z Bogiem. | Uczeń uzasadnia, dlaczego spotkanie z Bogiem w wakacje jest potrzebne. | Uczeń dziękuje Bogu za wakacje. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca w grupach, praca z tekstem, śpiew | Podręcznik | A.1.1 |
| 2. | Spotykamy się z koleżankami i kolegami | Wzmocnienie wzajemnych więzi koleżeńskich poprzez integrację. | Uczeń:– opowiada o tym, co lubią jego koledzy i koleżanki z klasy, – identyfikuje koleżanki i kolegów ze swojej klasy. | Uczeń wskazuje ulubione zabawyi zainteresowania swoich kolegów w klasie. | Uczeń: – rozmawia z rówieśnikami, – szanuje swoich kolegów. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Podręcznik | A.2.1 |
| 3. | Bóg kochającym Ojcem | Uświadomienie prawdy, że Bóg jest kochającym Ojcem, który troszczy się o nas wszystkich. | Uczeń wskazuje, że Bóg jest Ojcem każdego człowieka. | Uczeń: – wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o człowieka, – omawia podstawowe treści o Bogu Ojcu z klasy pierwszej. | Uczeń dziękuje Bogu w modlitwie za Jego miłość. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, quiz „Jeden z dziesięciu”, wykres w formiesłoneczka | Podręcznik | A.3.1 |
| 4. | Nieposłuszeństwo pierwszych ludzi | Uświadomienie prawdy, że grzech jest wyrazem nieposłuszeństwa wobec Boga (A.3). | Uczeń definiuje, co to jest grzech (A.3.4). | Uczeń opowiada, jak doszło do grzechu pierworodnego (A.3). | Uczeń stara się nie popełniać grzechów. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | A.3A.3.4 |
| 5. | Bóg obiecuje Zbawiciela | Uświadomienie prawdy, że Bóg kocha grzesznego człowieka. | Uczeń:– głosi prawdę, że Bóg nie zostawił Adama i Ewę samych, – wskazuje, że Bóg obiecał Zbawiciela,– definiuje, kto to jest prorok (A.3). | Uczeń wymienia współczesnych proroków. | Uczeń jest wdzięczny Bogu za bezinteresowną miłość. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | A.3A.3.4 |
| 6. | Jezus rodzi się z Maryi | Uświadomienie prawdy, że Jezus staje się człowiekiem, rodząc się z Maryi (A.4). | Uczeń podaje najważniejsze informacje o Maryi, Matce Jezusa. | Uczeń opowiada scenę zwiastowania. | Uczeń modli się przez wstawiennictwo Maryi. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Pismo Święte, podręcznik | A.4 |
| 7. | Bóg posyła swego Syna | Uświadomienie prawdy, że Jezus przychodzi na świat (A.4). | Uczeń wskazuje na Betlejem jako miejsce urodzenia Pana Jezusa. | Uczeń wskazuje okoliczności narodzenia Pana Jezusa. | Uczeń okazuje Jezusowi wdzięczność, że przyszedł On na świat. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | A.4 |
| 8. | Jezus Chrystuszapowiadanym Zbawicielem | Ukazanie Jezusa jako obiecanego Zbawiciela. | Uczeń: – wskazuje, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem (A.4), – podaje znaczenie imienia Jezus, czyli „Bóg zbawia”. | Uczeń: – wyjaśnia własnymi słowami pojęcie „zbawienie”,– wyjaśnia prostymi słowami, że Jezus jest Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem (A.4.1). | Uczeń zwraca się do Jezusa Zbawiciela w każdej sytuacji życia z prośbą o ratunek. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew | Podręcznik | A.4A.4.1 |
| 9. | Jesteśmy przyjaciółmi | Ukazanie cech koleżeństwa i przyjaźni (E.3.5). | Uczeń podaje definicję przyjaciela, kolegi. | Uczeń: – rozróżnia koleżeństwo i przyjaźń, – charakteryzuje relacje koleżeństwa i przyjaźni. | Uczeń: – pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni (E.3.b),– dziękuje Bogu za kolegów i przyjaciół. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Podręcznik | E.3.5E.3.b |
| 10. | Jezusnam towarzyszy | Ukazanie przyjaźni Jezusa z człowiekiem. | Uczeń:– podaje imiona bliskich przyjaciół Jezusa: Marty, Marii i Łazarza,– opowiada, że w liturgii i Komunii spotyka Jezusa jako Przyjaciela (B.1, B.14). | Uczeń: wymienia miejsca spotkania z Jezusem dziś: sakramenty, liturgia, Komunia Święta, Eucharystia (B.1, B.3, B.12, B.14),– podaje cechy przyjaźni Jezusa z Martą, Marią i Łazarzem | Uczeń wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, burza mózgów | Pismo Święte, podręcznik, film, opowiadanie | B.4.aB.1, B.3, B.12, B.14 |
| 11. | Jezusnas naucza | Ukazanie wartości zaufania słowom Jezusa (C.1). | Uczeń:– opisuje własnymi słowami, czym jest zaufanie,– udowadnia, że przyjaźniąc się z Jezusem, może ufać Jego słowom. | Uczeń wyjaśnia na podstawie przypowieści o siewcy, o czym naucza Jezus. | Uczeń okazuje zaufanie słowom Jezusa (C.1.a). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, słoneczko, burzamózgów | Pismo Święte, podręcznik | C.1C.1.a |
| 12. | Jezusnas uzdrawia | Rozwijanie wiary w Jezusa, który uzdrawia (A.4). | Uczeń:– opowiada własnymi słowami historię uzdrowienia trędowatych opisaną w Łk 17,11-19(A.4),– wyjaśnia, kim jest trędowaty,– podaje znaczenie pojęcia „ulitować się nad kimś”. | Uczeń:– opowiada o cudzie uzdrowienia trędowatych,– wskazuje na postawę wdzięcznego Samarytanina jako lepszą w sytuacji doświadczeniacudu uzdrowienia,– wyjaśnia pojęcie „ulitować się nad kimś”. | Uczeń: okazuje Jezusowi wdzięczność (A.4.a), modli się za chorych. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew | Pismo Święte, podręcznik | A.4A.4.a |
| 13. | Jezusprzebacza nam grzechy | Ukazanie miłości Jezusa wyrażającej się w przebaczeniu grzechów. | Uczeń:– głosi w prosty sposób prawdę, że Jezus przebacza grzechy (B.9),– wskazuje na kapłanów jako osoby, którym Jezus udzielił władzy przebaczania grzechów | Uczeń:– wyjaśnia pojęcie „przebaczenie”,– opowiada zdarzenie z Ewangelii dotyczące uzdrowienia paralityka. | Uczeń wierzy, że Jezus może przebaczyć każdy grzech. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew, praca w parach, słoneczko | Pismo Święte, podręcznik | B.9 |
| 14. | Jezusuczy nas modlitwy | Pogłębienie wiadomości o modlitwie Jezusa. | Uczeń:– opowiada, jak Jezus zwracał się do Ojca,– wymienia sytuacje, w jakich Jezus modlił się do Ojca. | Uczeń docenia wartość ojcostwa. | Uczeń zwraca się z ufnością do Boga Ojca w różnych sytuacjach życia | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Pismo Święte, podręcznik | D.1D.1.1D.3.1 |
| 15. | Jezusoddaje za nas życie | Ukazanie zbawczego znaczenia śmierci i zmartwychwstania Jezusa (A.4). | Uczeń:– głosi prawdę, że Jezus oddał życie z miłości,– wyjaśnia pojęcie „oddać życie”. | Uczeń:– wyjaśnia, że Jezus z miłości do człowieka oddał życie (B.11.2),– opowiada o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa. | Uczeń:– wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość,– pogłębia więź ze zmartwychwstałym Chrystusem (B.5.a). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew, burza mózgów | Pismo Święte, podręcznik | A.4B.5.aB.11.2 |
| 16. | Jesteśmyprzyjaciółmi Jezusa | Uświadomienie prawdy, że jesteśmy przyjaciółmi Jezusa. | Uczeń:– opisuje, czym jest przyjaźń,– wyjaśnia, że przyjaciele dzielą się ze sobą tym, co mają. | Uczeń opowiada, że bycie przyjacielem Jezusa czyni go lepszym człowiekiem. | Uczeń:– pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni (E.3.b),– staje się prawdziwym przyjacielem Jezusa. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew, praca z tekstem słuchanym | Podręcznik | E.3.b |
| 17. | Jezusobjawia nam Ojca | Uświadomienie prawdy, że Jezus swoją ziemską działalnością pokazuje nam Boga (A.4). | Uczeń:– podaje przykłady cudów, które uczynił Jezus,– opowiada, jak wyglądało ziemskie życie Jezusa. | Uczeń wymienia i omawia kilka najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa. | Uczeń:– rozwija swoje zainteresowania,– sumiennie wykonuje swoje obowiązki. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Pismo Święte, podręcznik | A.4 |
| 18. | Jezuszbawia nas w sakramentach | Uświadomienie prawdy, że Jezus zbawia nas w sakramentach. | Uczeń:– wyjaśnia, co to jest sakrament,– podaje liczbę sakramentów. | Uczeń omawia własnymi słowami sakramenty wprowadzające w życie chrześcijańskie. | Uczeń pragnie przyjąć sakramenty. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Podręcznik, film | B.3B.3.1B.3.aB.3.2 |
| 19. | Jezusuzdrawia nas w sakramentach | Uświadomienie prawdy, że Bóg uzdrawia poprzez sakramenty pokuty i pojednania oraz namaszczenia chorych. | Uczeń wymienia sakramenty uzdrowienia. | Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób Bóg uzdrawia poprzez sakramenty uzdrowienia. | Uczeń modli się za chorych.  | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Podręcznik, film | B.3B.3.2B.9.1 |
| 20. | Jezusjednoczy nas w sakramentach | Uświadomienie prawdy, że sakrament święceń i małżeństwo przyczyniają się do budowania jedności. | Uczeń:– wymienia sakramenty budowania wspólnoty,– wyjaśnia, w jaki sposób Bóg działa w sakramentach budowania wspólnoty | Uczeń omawia sakramenty, które budują wspólnotę. | Uczeń:– modli się za kapłanów i o nowe powołania kapłańskie,– modli się za małżeństwa. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Podręcznik, film | B.3B.3.2 |
| 21. | Jezusjest Królem | Uświadomienie prawdy, że Jezus jest naszym Królem (A.6). | Uczeń:– głosi prawdę, że Jezus jest naszym Królem,– wyjaśnia, że Jezus jest Królem i że potwierdzenie tego znajduje się w Piśmie Świętym. | Uczeń:– opowiada o fragmencie z Pisma Świętego, który potwierdza, że Jezus jest Królem,– podaje przymioty Jezusa jako Króla. | Uczeń wybiera Jezusa na swojego Króla. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew | Pismo Święte, podręcznik, korona lub obrazek z koroną | A.6 |
| 22. | Powtórneprzyjście Jezusa | Uświadomienie prawdy, że Jezus powtórnie przyjdzie na ziemię (A.6). | Uczeń opisuje sposób przygotowania się na powtórne przyjście Jezusa. | Uczeń wyjaśnia, na czym polega oczekiwanie na przyjście Jezusa. | Uczeń oczekuje powtórnego przyjścia Jezusa. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | A.6 |
| 23. | Różaniec –tajemnice i części | Pogłębienie wiadomości na temat modlitwy różańcowej. | Uczeń:– wyjaśnia, jak odmawiać modlitwę różańcową,– omawia krótko części *Różańca Świętego*. | Uczeń opowiada, dlaczego warto się modlić na różańcu. | Uczeń:– modli się na różańcu,– bierze udział w nabożeństwach różańcowych w kościele. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew | Różaniec, podręcznik | B.7B.7.1 |
| 24. | UroczystośćWszystkich Świętych | Uświadomienie prawdy, że świętość jest możliwa dla wszystkich. | Uczeń:– podaje cechy świętego,– podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych. | Uczeń wyjaśnia w prostych słowach pojęcie „świętość”. | Uczeń obchodzi uroczystość Wszystkich Świętych. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Podręcznik | B.5.2 |
| 25. | Kochamyswoją Ojczyznę | Ukazanie prawdy, że Polska jest naszą Ojczyzną. | Uczeń:– wyjaśnia, co to jest Ojczyzna,– opowiada, kim jest patriota. | Uczeń:– rozpoznaje polskie symbole narodowe – godło i flagę,– mówi, w jaki sposób dziecko może być patriotą. | Uczeń:– modli się za Ojczyznę,– kocha Polskę. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | A.2.2 |
| 26. | Symbole Adwentu | Uświadomienie prawdy, że Adwent jest czasem oczekiwania. | Uczeń:– wymienia symbole adwentowe,– wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych. | Uczeń omawia, jaką rolę pełni Adwent w życiu człowieka. | Uczeń oczekuje na Boże Narodzenie. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew | Roratka, wieniec adwentowy, lampion, kalendarz adwentowy lub zdjęcia tych przedmiotów | B.5.1 |
| 27. | Boże Narodzenie | Pogłębienie prawdy o Bożym Narodzeniu. | Uczeń:– opowiada o narodzeniu Jezusa,– wymienia zwyczaje i tradycje związane z Bożym Narodzeniem. | Uczeń omawia i wyjaśnia tradycje i zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem. | Uczeń świętuje Boże Narodzenie. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | B.5B.5.1 |
| 28. | Objawienie Pańskie | Zapoznanie uczniów z biblijnym wydarzeniem odnalezienia Jezusa przez Mędrców oraz z uroczystością Objawienia Pańskiego i jej sensem. | Uczeń:– wskazuje na cel przybycia Mędrców do Jezusa (aby oddać Mu pokłon),– wymienia dary, jakie złożyli Mędrcy,– podaje datę uroczystości Objawienia Pańskiego. | Uczeń:– opowiada o biblijnym opisie pokłonu Mędrców,– opowiada o zwyczajach związanych z uroczystością Objawienia Pańskiego. | Uczeń dziękuje Bogu za otrzymane dary i ofiarowuje Jezusowi dary. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | B.5.2 |
| 29. | ObjawienieMatki Bożej w Lourdes | Poznanie objawień Matki Bożej w Lourdes | Uczeń:– przedstawia historię objawień Matki Bożej w Lourdes,– wskazuje, że dzień objawień w Lourdes jest Światowym Dniem Chorego. | Uczeń opowiada najważniejsze wydarzenia związane z objawieniami Matki Bożej w Lourdes. | Uczeń z ufnością powierza Bogu przez wstawiennictwo Maryi osoby chore.  | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Podręcznik | A.4.2A.4.b |
| 30. | ŚwiętyDominik Savio | Poznanie postaci św. Dominika Savio. | Uczeń:– wyjaśnia, kim był św. Dominik Savio,– wymienia postanowienia św. Dominika. | Uczeń opowiada na przykładzie św. Dominika, że każdy człowiek może być świętym. | Uczeń modli się za wstawiennictwem św. Dominika. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Podręcznik, portret św. Dominika Savio | C.6.1 |
| 31. | Kościół Jezusa Chrystusa | Ukazanie prawdy, że Kościół jest wspólnotą Jezusa Chrystusa. | Uczeń: – wskazuje, że Jezus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele (A.6.3),– podaje przykłady zasad, jakich należy przestrzegać we wspólnocie Kościoła. | Uczeń: – uzasadnia, jak w Kościele można poznać Jezusa,– wyjaśnia pojęcie „apostoł” (A.3.4). | Uczeń modli się za Kościół. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Podręcznik, Pismo Święte | A.3.4A.6.3 |
| 32. | Wspólnota Kościoła | Poznanie pierwszej wspólnoty Kościoła. | Uczeń wyjaśnia, czym jest Kościół. | Uczeń opisuje, czym wyróżniali się pierwsi chrześcijanie. | Uczeń naśladuje pierwszych chrześcijan. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Pismo Święte, podręcznik, nagranie pieśni *Kościół to nie tylko dom* | A.3.4E.4.1 |
| 33. | Papieżgłową Kościoła na ziemi | Ukazanie prawdy, że papież jest głową Kościoła na ziemi. | Uczeń: – wyjaśnia, jaką rolę w Kościele pełni papież,– podaje imię obecnego papieża,– wskazuje, kto był pierwszym papieżem. | Uczeń opowiada, w jaki sposób wybierany jest papież. | Uczeń modli się za papieża i w intencjach przez niego podawanych. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Podręcznik, portret papieża, film | A.6.3 |
| 34. | Działalność misyjna Kościoła | Uświadomienie prawdy, że Kościół jest misyjny ze swej natury. | Uczeń: – wyjaśnia, kim jest misjonarz,– wskazuje, jakie zadania mają misjonarze. | Uczeń opowiada, czym są misje. | Uczeń modli się za misjonarzy. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | A.5.1F.2.1 |
| 35. | Każdy jest wezwany do bycia misjonarzem | Rozwijanie ducha misyjnego wśród wszystkich ludzi. | Uczeń wyjaśnia, dlaczego powinniśmy pomagać misjonarzom. | Uczeń opowiada, w jaki sposób może pomóc misjonarzom. | Uczeń:– modli się za misjonarzy, – bierze udział w akcjach charytatywnych na rzecz misji. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Podręcznik | A.5.1F.2.2 |
| 36. | Przykazania wskazują drogę do królestwa Bożego | Ukazanie prawdy, że przykazania wskazują drogę do królestwa Bożego. | Uczeń wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3). | Uczeń wymienia przykazania Boże (C.1.1). | Uczeń wyraża radość z przestrzegania przykazań (C.1.d). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Podręcznik, instrukcja dowolnej gry planszowej | C.1.1C.1.dC.1.3 |
| 37. | Kościół wspólnotą miłości | Uświadomienie prawdy, że Kościół jest wspólnotą miłości. | Uczeń: – wyjaśnia, czym jest miłość bliźniego,– podaje treść przykazania miłości bliźniego. | Uczeń: – opisuje, w jaki sposób chrześcijanie powinni kochać swoich bliźnich (C.5),– uzasadnia obowiązek miłości bliźniego (E.1.5). | Uczeń wypełnia w swoim życiu przykazanie miłości bliźniego. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Podręcznik, Pismo Święte | C.5E.1.5 |
| 38. | Żyję w Kościele | Poznanie roku liturgicznego. | Uczeń wyjaśnia, czym jest rok liturgiczny. | Uczeń:– wymienia okresy roku liturgicznego,– przyporządkowuje nabożeństwa do właściwego okresu roku liturgicznego | Uczeń bierze udział w nabożeństwach w roku liturgicznym. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Podręcznik, schemat roku liturgicznego, kalendarze | B.4B.4.1 |
| 39. | Kościół żyje Eucharystią | Uświadomienie prawdy, że Kościół żyje Eucharystią. | Uczeń głosi prawdę, że Eucharystia jest spotkaniem z Jezusem Chrystusem. | Uczeń:– wskazuje cechy godnego przeżywania Eucharystii,– wyjaśnia prostymi słowami znaczenie Eucharystii dla Kościoła | Uczeń bierze udział w niedzielnej Eucharystii. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Podręcznik | B.6.1B.6.2 |
| 40. | W królestwie Jezusa jestem wolnym człowiekiem | Uświadomienie wartości wolności człowieka i konsekwencji dokonywanych przez niego wyborów. | Uczeń wskazuje, jaki wpływ ma wiara na postępowanie i wybory człowieka (C.3). | Uczeń wyjaśnia w prostych słowach pojęcie wolności (C.3.1). | Uczeń jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą. i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a) | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Podręcznik | C.3C.3.1C.4.a |
| 41. | Wybieram królestwo Jezusa | Uświadomienie, że Jezus działa i zbawia w Kościele, który jest Jego królestwem. | Uczeń:– wskazuje na Kościół jako miejsce realizacji posłannictwa Jezusa (A.6),– wymienia przypowieści o królestwie Bożym. | Uczeń:– wyjaśnia pojęcie „przypowieść”,– wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele (A.6.3),– opowiada przypowieści o królestwie Bożym i odnosi je do Kościoła. | Uczeń angażuje się w życie Kościoła (A.6.a). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Podręcznik, Pismo Święte | A.6A.6.aA.6.3 |
| 42. | Słucham swojego sumienia | Uświadomienie prawdy, że w sumieniu Bóg mówi do człowieka. | Uczeń:– wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),– opowiada, na czym polega kształtowanie sumienia. | Uczeń uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2). | Uczeń troszczy się o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie Słowa Bożego (C.4.b). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Podręcznik, film | C.4.1C.4.2C.4.b |
| 43. | Jestem odpowiedzialny za siebie | Uświadomienie odpowiedzialności chrześcijanina za siebie samego. | Uczeń wskazuje, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec samego siebie. | Uczeń wyjaśnia, na czym polega prawdomówność, uczciwość (C.3.3). | Uczeń: – szanuje siebie w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),– modli się we własnej intencji (E.1). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Podręcznik | C.3.3E.1E.1.c |
| 44. | Pomagam bliźnim | Ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga i powinności chrześcijanina wobec bliźnich. | Uczeń wskazuje, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec bliźnich. | Uczeń: – opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, – podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2) | Uczeń: – zachowuje szacunek dla człowieka (C.5.b),– jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c),– okazuje bliźnim dobro (C.5.d),– służy potrzebującym (C.5.e). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Podręcznik, Pismo Święte, wiersz | C.5.bC.5.cC.5.dC.5.eC.5.2 |
| 45. | Jestem odpowiedzialny za Kościół | Uświadomienie odpowiedzialności chrześcijanina za wspólnotę Kościoła. | Uczeń wyjaśnia, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec wspólnoty Kościoła | Uczeń: – wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie (E.4.3),– opowiada, w jaki sposób należy się troszczyć o dobro wspólne (C.5.1). | Uczeń angażuje się w życie Kościoła (A.6.a). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew | Podręcznik | A.6.aC.5.1E.4.3 |
| 46. | Jestem odpowiedzialny za świat wokół nas | Uświadomienie odpowiedzialności chrześcijanina za otaczający go świat. | Uczeń wyjaśnia, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec otaczającego świata. | Uczeń opowiada, w jaki sposób należy się troszczyć o dobro wspólne (C.5.1). | Uczeń dba o czystość środowiska, w którym żyje (C.3.3). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | C.3.3C.5.1 |
| 47. | Duch Świętydarem Jezusa | Zapoznanie uczniów z prawdą, że Duch Święty jest darem Jezusa (A.5). | Uczeń wskazuje, że Duch Święty jest największym darem Jezusa. | Uczeń opowiada własnymi słowami o Duchu Świętym. | Uczeń wyraża wdzięczność Bogu za otrzymane dary (E.1.b). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | A.5E.1.b |
| 48. | Duch Świętybuduje Kościół | Uświadomienie roli Ducha Świętego w Kościele. | Uczeń stwierdza fakt, że Duch Święty działa w Kościele. | Uczeń wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2). | Uczeń jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Podręcznik | A.5.aA.5.2 |
| 49. | Duch Święty udziela darów | Uświadomienie potrzeby darów Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła. | Uczeń wymienia dary Ducha Świętego. | Uczeń opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1). | Uczeń:  – jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),– stara się korzystać z darów Ducha Świętego (E.4.a). | Rozmowa z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Podręcznik | A.5.aA.5.1E.4.a |
| 50. | Modlitwado Ducha Świętego | Uświadomienie potrzeby modlitwy do Ducha Świętego. | Uczeń wskazuje na rolę Ducha Świętego w modlitwie. | Uczeń podaje przykłady modlitw do Ducha Świętego. | Uczeń jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Podręcznik | A.5.a |
| 51. | Działanie i natchnieniaDucha Świętego | Zachęcić uczniów do otwartości na natchnienia Ducha Świętego. | Uczeń wyjaśnia, co to jest natchnienie. | Uczeń wskazuje sposoby rozpoznania natchnień, które pochodzą od Ducha Świętego. | Uczeń jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | A.5.b |
| 52. | Duch Święty w życiu Maryi  | Uświadomienie obecności i działania Ducha Świętego w życiu Maryi. | Uczeń:– wskazuje, że Duch Święty działa w każdym człowieku,– wymienia sposoby działania Ducha Świętego. | Uczeń opowiada o wydarzeniach z życia Maryi, w których widoczne jest działanie Ducha Świętego. | Uczeń naśladuje Maryję we współdziałaniu z Duchem Świętym. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Podręcznik | A.5.2 |
| 53. | Duch Święty darem dla wspólnoty | Uświadomienie roli Ducha Świętego we wspólnocie. | Uczeń opisuje, jak Duch Święty działa we wspólnocie. | Uczeń: – opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1),– wymienia wspólnoty religijne w swojej parafii. | Uczeń:– wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnoty religijnej (E.4.d),– wykorzystuje we wspólnocie dary Ducha Świętego (E.4.a). | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew | Podręcznik, film, nagranie piosenki | A.5.1E.4.aE.4.d |
| 54. | Środa Popielcowa i postanowienia wielkopostne | Uświadomienie prawdy, że Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post. | Uczeń: – wskazuje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i ile trwa,– omawia, jakie jest znaczenie symbolu posypania głowy popiołem w Środę Popielcową,– wyjaśnia, co to są postanowienia wielkopostne. | Uczeń: – opowiada o obrzędach związanych ze Środą Popielcową,– wymienia i omawia uczynki wielkopostne. | Uczeń podejmuje postanowienia wielkopostne. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | B.5B.5.1B.5.a |
| 55. | Rekolekcje | Ukazanie prawdy, że rekolekcje są czasem poświęconym Panu Bogu. | Uczeń:– wyjaśnia, czym są rekolekcje,– omawia znaczenie rekolekcji. | Uczeń podaje argumenty, dlaczego warto uczestniczyć w rekolekcjach. | Uczeń bierze udział w rekolekcjach. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Podręcznik | B.5.2 |
| 56. | Wielki Tydzień | Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami zbawczymi Wielkiego Tygodnia. | Uczeń wymienia dni Wielkiego Tygodnia. | Uczeń:– opowiada, co wydarzyło się w życiu Jezusa w Niedzielę Palmową, w Wielki Czwartek, w Wielki Piątek, w Wielką Sobotę i Niedzielę Zmartwychwstania,– opisuje, jak dzisiaj obchodzimy (świętujemy) Wielki Tydzień. | Uczeń bierze udział w liturgiach w Wielkim Tygodniu. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | Pismo Święte, podręcznik, plansze z napisami: Niedziela Palmowa, Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota, Wielkanoc | B.5.1B.5.2B.5.3 |
| 57. | Wielkanoc | Ukazanie znaczenia zmartwychwstania Pana Jezusa. | Uczeń: – głosi prawdę, że Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci,– wymienia, jakie są symbole zmartwychwstałego Jezusa. | Uczeń:– opowiada o biblijnym opisie zmartwychwstania Jezusa,– wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania Jezusa,– opisuje, jak dzisiaj świętujemy zmartwychwstanie Jezusa. | Uczeń cieszy się ze zmartwychwstania Jezusa. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Pismo Święte, podręcznik | B.5.1B.5.2B.5.3 |
| 58. | Jezus żyje | Uświadomienie prawdy, że każdy chrześcijanin jest wezwany, aby świadczyć w codziennym życiu o Jezusie Zmartwychwstałym. | Uczeń podaje sposoby dawania świadectwa i dzielenia się wiarą w swoim otoczeniu. | Uczeń opowiada, jak może świadczyć o zmartwychwstałym Jezusie. | Uczeń świadczy swoimi czynami o Jezusie Zmartwychwstałym. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | Pismo Święte, podręcznik | B.5 |
| 59. | Jezus Miłosierny | Poznanie historii św. Faustyny Kowalskiej i obrazu Jezusa Miłosiernego. | Uczeń wyjaśnia, czym jest miłosierdzie. | Uczeń: – opowiada historię obrazu Jezusa Miłosiernego,– wskazuje najważniejsze fakty z życia św. Faustyny Kowalskiej. | Uczeń modli się do Jezusa Miłosiernego. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew | Obraz Jezusa Miłosiernego, podręcznik, film | B.8.1B.8.2B.8.3 |
| 60. | Sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej | Poznanie sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej w Wąwolnicy. | Uczeń wyjaśnia, czym jest sanktuarium. | Uczeń wskazuje, gdzie znajduje się sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej. | Uczeń modli się za wstawiennictwem Matki Bożej Kębelskiej. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew | Podręcznik, obraz Matki Bożej Kębelskiej | A.4.2A.4.b |
| 61. | Czas wolny w życiu chrześcijanina | Ukazanie roli i wartości czasu wolnego w życiu chrześcijanina. | Uczeń wyjaśnia, czym jest czas wolny. | Uczeń wymienia przykłady właściwego wykorzystania wolnego czasu. | Uczeń właściwie wykorzystuje swój czas wolny. | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | A.1.1 |