**Rozkład materiału w klasie 2 szkoły podstawowej**

**Program: Komisja Wychowania KEP, Zaproszeni na ucztę z Jezusem (nr AZ-1-01/18)**

**Podręcznik „Bóg daje nam Jezusa”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat lekcji** | **Cele katechetyczne – wymagania ogólne:** | **Treści nauczania – wymagania szczegółowe:** | | | | | | | | **Metody** | | | **Środki dydaktyczne** | **Umiejętności**  **z podstawy programowej** |
| **Wiedza** | | | | **Umiejętności** | **Postawy** | | |
| 1. | Moje wakacje z Bogiem | Uświadomienie prawdy, że z Bogiem spotykamy się również w czasie wakacji. | Uczeń:  – wymienia sposoby spotkania Boga,  – opisuje miejsca spotkania z Bogiem. | | | | Uczeń uzasadnia, dlaczego spotkanie  z Bogiem w wakacje jest potrzebne. | Uczeń dziękuje Bogu za wakacje. | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca w grupach, praca z tekstem, śpiew | | | Podręcznik | A.1.1 |
| 2. | Spotykamy się z koleżankami i kolegami | Wzmocnienie wzajemnych więzi koleżeńskich poprzez integrację. | Uczeń:  – opowiada o tym, co lubią jego koledzy i koleżanki z klasy,  – identyfikuje koleżanki i kolegów ze swojej klasy. | | | | Uczeń wskazuje ulubione zabawy i zainteresowania swoich kolegów w klasie. | Uczeń:  – rozmawia z rówieśnikami,  – szanuje swoich kolegów. | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | | | Podręcznik | A.2.1 |
| 3. | Bóg kochającym Ojcem | Uświadomienie prawdy, że Bóg jest kochającym Ojcem, który troszczy się o nas wszystkich. | Uczeń wskazuje, że Bóg jest Ojcem każdego człowieka. | | | | Uczeń:  – wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o człowieka,  – omawia podstawowe treści  o Bogu Ojcu z klasy pierwszej. | Uczeń dziękuje Bogu w modlitwie za Jego miłość. | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, quiz „Jeden z dziesięciu”, wykres w formie  słoneczka | | | Podręcznik | A.3.1 |
| 4. | Nieposłuszeństwo pierwszych ludzi | Uświadomienie prawdy, że grzech jest wyrazem nieposłuszeństwa wobec Boga (A.3). | Uczeń definiuje, co to jest grzech (A.3.4). | | | | Uczeń opowiada, jak doszło do grzechu pierworodnego (A.3). | Uczeń stara się nie popełniać grzechów. | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | | | Pismo Święte, podręcznik | A.3  A.3.4 |
| 5. | Bóg obiecuje Zbawiciela | Uświadomienie prawdy, że Bóg kocha grzesznego człowieka. | Uczeń:  – głosi prawdę, że Bóg nie zostawił Adama i Ewę samych,  – wskazuje, że Bóg obiecał Zbawiciela,  – definiuje, kto to jest prorok (A.3). | | | | Uczeń wymienia współczesnych proroków. | Uczeń jest wdzięczny Bogu za bezinteresowną miłość. | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | | | Pismo Święte, podręcznik | A.3  A.3.4 |
| 6. | Jezus rodzi się z Maryi | Uświadomienie prawdy, że Jezus staje się człowiekiem, rodząc się z Maryi (A.4). | Uczeń podaje najważniejsze informacje o Maryi, Matce Jezusa. | | | | Uczeń opowiada scenę zwiastowania. | Uczeń modli się przez wstawiennictwo Maryi. | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | | | Pismo Święte, podręcznik | A.4 |
| 7. | Bóg posyła swego Syna | Uświadomienie prawdy, że Jezus przychodzi na świat (A.4). | Uczeń wskazuje na Betlejem jako miejsce urodzenia Pana Jezusa. | | | | Uczeń wskazuje okoliczności narodzenia Pana Jezusa. | Uczeń okazuje Jezusowi wdzięczność, że przyszedł On na świat. | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | | | Pismo Święte, podręcznik | A.4 |
| 8. | Jezus Chrystus  zapowiadanym Zbawicielem | Ukazanie Jezusa jako obiecanego Zbawiciela. | Uczeń:  – wskazuje, że Jezus jest obiecanym Zbawicielem (A.4),  – podaje znaczenie imienia Jezus, czyli „Bóg zbawia”. | | | | Uczeń:  – wyjaśnia własnymi słowami pojęcie „zbawienie”,  – wyjaśnia prostymi słowami, że Jezus jest Słowem Boga  i obiecanym Zbawicielem (A.4.1). | Uczeń zwraca się do Jezusa Zbawiciela w każdej sytuacji życia z prośbą o ratunek. | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew | | | Podręcznik | A.4  A.4.1 |
| 9. | Jesteśmy przyjaciółmi | Ukazanie cech koleżeństwa i przyjaźni (E.3.5). | Uczeń podaje definicję przyjaciela, kolegi. | | | | Uczeń:  – rozróżnia koleżeństwo  i przyjaźń,  – charakteryzuje relacje koleżeństwa  i przyjaźni. | Uczeń:  – pielęgnuje więzi koleżeństwa  i przyjaźni (E.3.b),  – dziękuje Bogu za kolegów i przyjaciół. | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | | | Podręcznik | E.3.5  E.3.b |
| 10. | Jezus  nam towarzyszy | Ukazanie przyjaźni Jezusa z człowiekiem. | Uczeń:  – podaje imiona bliskich przyjaciół Jezusa: Marty, Marii i Łazarza,  – opowiada, że  w liturgii i Komunii spotyka Jezusa jako Przyjaciela (B.1, B.14). | | | | Uczeń:  wymienia miejsca spotkania z Jezusem dziś: sakramenty, liturgia, Komunia Święta, Eucharystia (B.1, B.3, B.12, B.14),  – podaje cechy przyjaźni Jezusa  z Martą, Marią  i Łazarzem | Uczeń wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a). | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, burza mózgów | | | Pismo Święte, podręcznik, film, opowiadanie | B.4.a  B.1, B.3, B.12, B.14 |
| 11. | Jezus  nas naucza | Ukazanie wartości zaufania słowom Jezusa (C.1). | Uczeń:  – opisuje własnymi słowami, czym jest zaufanie,  – udowadnia, że przyjaźniąc się  z Jezusem, może ufać Jego słowom. | | | | Uczeń wyjaśnia na podstawie przypowieści  o siewcy, o czym naucza Jezus. | Uczeń okazuje zaufanie słowom Jezusa (C.1.a). | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, słoneczko, burza  mózgów | | | Pismo Święte, podręcznik | C.1  C.1.a |
| 12. | Jezus  nas uzdrawia | Rozwijanie wiary w Jezusa, który uzdrawia (A.4). | Uczeń:  – opowiada własnymi słowami historię uzdrowienia trędowatych opisaną w Łk 17,11-19  (A.4),  – wyjaśnia, kim jest trędowaty,  – podaje znaczenie pojęcia „ulitować się nad kimś”. | | | | Uczeń:  – opowiada o cudzie uzdrowienia trędowatych,  – wskazuje na postawę wdzięcznego Samarytanina jako lepszą w sytuacji doświadczenia  cudu uzdrowienia,  – wyjaśnia pojęcie „ulitować się nad kimś”. | Uczeń:  okazuje Jezusowi wdzięczność (A.4.a),  modli się za chorych. | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, śpiew | | | Pismo Święte, podręcznik | A.4  A.4.a |
| 13. | Jezus  przebacza nam grzechy | Ukazanie miłości Jezusa wyrażającej się w przebaczeniu grzechów. | Uczeń:  – głosi w prosty sposób prawdę, że Jezus przebacza grzechy (B.9),  – wskazuje na kapłanów jako osoby, którym Jezus udzielił władzy przebaczania grzechów | | | | Uczeń:  – wyjaśnia pojęcie „przebaczenie”,  – opowiada zdarzenie z Ewangelii dotyczące uzdrowienia paralityka. | Uczeń wierzy, że Jezus może przebaczyć każdy grzech. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew, praca w parach, słoneczko | | | Pismo Święte, podręcznik | B.9 |
| 14. | Jezus  uczy nas modlitwy | Pogłębienie wiadomości o modlitwie Jezusa. | Uczeń:  – opowiada, jak Jezus zwracał się do Ojca,  – wymienia sytuacje,  w jakich Jezus modlił się do Ojca. | | | | Uczeń docenia wartość ojcostwa. | Uczeń zwraca się  z ufnością do Boga Ojca w różnych sytuacjach życia | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | | | Pismo Święte, podręcznik | D.1  D.1.1  D.3.1 |
| 15. | Jezus  oddaje za nas życie | Ukazanie zbawczego znaczenia śmierci  i zmartwychwstania Jezusa (A.4). | Uczeń:  – głosi prawdę, że Jezus oddał życie  z miłości,  – wyjaśnia pojęcie „oddać życie”. | | | | Uczeń:  – wyjaśnia, że Jezus  z miłości do człowieka oddał życie (B.11.2),  – opowiada o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa. | Uczeń:  – wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość,  – pogłębia więź ze zmartwychwstałym Chrystusem (B.5.a). | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, śpiew, burza mózgów | | | Pismo Święte, podręcznik | A.4  B.5.a  B.11.2 |
| 16. | Jesteśmy  przyjaciółmi Jezusa | Uświadomienie prawdy, że jesteśmy przyjaciółmi Jezusa. | Uczeń:  – opisuje, czym jest przyjaźń,  – wyjaśnia, że przyjaciele dzielą się ze sobą tym, co mają. | | | | Uczeń opowiada, że bycie przyjacielem Jezusa czyni go lepszym człowiekiem. | Uczeń:  – pielęgnuje więzi koleżeństwa  i przyjaźni (E.3.b),  – staje się prawdziwym przyjacielem Jezusa. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, śpiew, praca z tekstem słuchanym | | | Podręcznik | E.3.b |
| 17. | Jezus  objawia nam Ojca | Uświadomienie prawdy, że Jezus swoją ziemską działalnością pokazuje nam Boga (A.4). | Uczeń:  – podaje przykłady cudów, które uczynił Jezus,  – opowiada, jak wyglądało ziemskie życie Jezusa. | | | | Uczeń wymienia  i omawia kilka najważniejszych wydarzeń z życia Jezusa. | Uczeń:  – rozwija swoje zainteresowania,  – sumiennie wykonuje swoje obowiązki. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki | | | Pismo Święte, podręcznik | A.4 |
| 18. | Jezus  zbawia nas w sakramentach | Uświadomienie prawdy, że Jezus zbawia nas  w sakramentach. | Uczeń:  – wyjaśnia, co to jest sakrament,  – podaje liczbę sakramentów. | | | | Uczeń omawia własnymi słowami sakramenty wprowadzające w życie chrześcijańskie. | Uczeń pragnie przyjąć sakramenty. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki | | | Podręcznik, film | B.3  B.3.1  B.3.a  B.3.2 |
| 19. | Jezus  uzdrawia nas  w sakramentach | Uświadomienie prawdy, że Bóg uzdrawia poprzez sakramenty pokuty  i pojednania oraz namaszczenia chorych. | Uczeń wymienia sakramenty uzdrowienia. | | | | Uczeń wyjaśnia,  w jaki sposób Bóg uzdrawia poprzez sakramenty uzdrowienia. | Uczeń modli się za chorych. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki | | | Podręcznik, film | B.3  B.3.2  B.9.1 |
| 20. | Jezus  jednoczy nas  w sakramentach | Uświadomienie prawdy, że sakrament święceń i małżeństwo przyczyniają się do budowania jedności. | Uczeń:  – wymienia sakramenty budowania wspólnoty,  – wyjaśnia, w jaki sposób Bóg działa  w sakramentach budowania wspólnoty | | | | Uczeń omawia sakramenty, które budują wspólnotę. | Uczeń:  – modli się za kapłanów i o nowe powołania kapłańskie,  – modli się za małżeństwa. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki | | | Podręcznik, film | B.3  B.3.2 |
| 21. | Jezus  jest Królem | Uświadomienie prawdy, że Jezus jest naszym Królem (A.6). | Uczeń:  – głosi prawdę, że Jezus jest naszym Królem,  – wyjaśnia, że Jezus jest Królem i że potwierdzenie tego znajduje się w Piśmie Świętym. | | | | Uczeń:  – opowiada  o fragmencie z Pisma Świętego, który potwierdza, że Jezus jest Królem,  – podaje przymioty Jezusa jako Króla. | Uczeń wybiera Jezusa na swojego Króla. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, śpiew | | | Pismo Święte, podręcznik, korona lub obrazek z koroną | A.6 |
| 22. | Powtórne  przyjście Jezusa | Uświadomienie prawdy, że Jezus powtórnie przyjdzie na ziemię (A.6). | Uczeń opisuje sposób przygotowania się na powtórne przyjście Jezusa. | | | | Uczeń wyjaśnia, na czym polega oczekiwanie na przyjście Jezusa. | Uczeń oczekuje powtórnego przyjścia Jezusa. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | | | Pismo Święte, podręcznik | A.6 |
| 23. | Różaniec –  tajemnice i części | Pogłębienie wiadomości na temat modlitwy różańcowej. | Uczeń:  – wyjaśnia, jak odmawiać modlitwę różańcową,  – omawia krótko części *Różańca Świętego*. | | | | Uczeń opowiada, dlaczego warto się modlić na różańcu. | Uczeń:  – modli się na różańcu,  – bierze udział  w nabożeństwach różańcowych  w kościele. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, śpiew | | | Różaniec, podręcznik | B.7  B.7.1 |
| 24. | Uroczystość  Wszystkich Świętych | Uświadomienie prawdy, że świętość jest możliwa dla wszystkich. | Uczeń:  – podaje cechy świętego,  – podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych. | | | | Uczeń wyjaśnia  w prostych słowach pojęcie „świętość”. | Uczeń obchodzi uroczystość Wszystkich Świętych. | | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki | | | Podręcznik | B.5.2 |
| 25. | Kochamy  swoją Ojczyznę | Ukazanie prawdy, że Polska jest naszą Ojczyzną. | Uczeń:  – wyjaśnia, co to jest Ojczyzna,  – opowiada, kim jest patriota. | | | | Uczeń:  – rozpoznaje polskie symbole narodowe – godło i flagę,  – mówi, w jaki sposób dziecko może być patriotą. | Uczeń:  – modli się za Ojczyznę,  – kocha Polskę. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | | | Pismo Święte, podręcznik | A.2.2 |
| 26. | Symbole Adwentu | Uświadomienie prawdy, że Adwent jest czasem oczekiwania. | Uczeń:  – wymienia symbole adwentowe,  – wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych. | | | | Uczeń omawia, jaką rolę pełni Adwent w życiu człowieka. | Uczeń oczekuje na Boże Narodzenie. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, śpiew | | | Roratka, wieniec adwentowy, lampion, kalendarz adwentowy lub zdjęcia tych przedmiotów | B.5.1 |
| 27. | Boże Narodzenie | Pogłębienie prawdy  o Bożym Narodzeniu. | Uczeń:  – opowiada o narodzeniu Jezusa,  – wymienia zwyczaje  i tradycje związane z Bożym Narodzeniem. | | | | Uczeń omawia  i wyjaśnia tradycje  i zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem. | Uczeń świętuje Boże Narodzenie. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, śpiew, praca z tekstem słuchanym | | | Pismo Święte, podręcznik | B.5  B.5.1 |
| 28. | Objawienie Pańskie | Zapoznanie uczniów  z biblijnym wydarzeniem odnalezienia Jezusa przez Mędrców oraz  z uroczystością Objawienia Pańskiego i jej sensem. | Uczeń:  – wskazuje na cel przybycia Mędrców do Jezusa (aby oddać Mu pokłon),  – wymienia dary, jakie złożyli Mędrcy,  – podaje datę uroczystości Objawienia Pańskiego. | | | | Uczeń:  – opowiada  o biblijnym opisie pokłonu Mędrców,  – opowiada  o zwyczajach związanych  z uroczystością Objawienia Pańskiego. | Uczeń dziękuje Bogu za otrzymane dary  i ofiarowuje Jezusowi dary. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, śpiew, praca z tekstem słuchanym | | | Pismo Święte, podręcznik | B.5.2 |
| 29. | Objawienie  Matki Bożej  w Lourdes | Poznanie objawień Matki Bożej w Lourdes | Uczeń:  – przedstawia historię objawień Matki Bożej w Lourdes,  – wskazuje, że dzień objawień w Lourdes jest Światowym Dniem Chorego. | | | | Uczeń opowiada najważniejsze wydarzenia związane z objawieniami Matki Bożej w Lourdes. | Uczeń z ufnością powierza Bogu przez wstawiennictwo Maryi osoby chore. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | | | Podręcznik | A.4.2  A.4.b |
| 30. | Święty  Dominik Savio | Poznanie postaci  św. Dominika Savio. | Uczeń:  – wyjaśnia, kim był  św. Dominik Savio,  – wymienia postanowienia  św. Dominika. | | | | Uczeń opowiada na przykładzie  św. Dominika, że każdy człowiek może być świętym. | Uczeń modli się za wstawiennictwem  św. Dominika. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | | | Podręcznik, portret  św. Dominika Savio | C.6.1 |
| 31. | Kościół  Jezusa Chrystusa | Ukazanie prawdy, że Kościół jest wspólnotą Jezusa Chrystusa. | Uczeń:  – wskazuje, że Jezus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie  w Kościele  (A.6.3),  – podaje przykłady zasad, jakich należy przestrzegać we wspólnocie Kościoła. | | | | Uczeń:  – uzasadnia, jak  w Kościele można poznać Jezusa,  – wyjaśnia pojęcie „apostoł” (A.3.4). | Uczeń modli się za Kościół. | | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | | | Podręcznik, Pismo Święte | A.3.4  A.6.3 |
| 32. | Wspólnota Kościoła | Poznanie pierwszej wspólnoty Kościoła. | Uczeń wyjaśnia, czym jest Kościół. | | | Uczeń opisuje, czym wyróżniali się pierwsi chrześcijanie. | | | Uczeń naśladuje pierwszych chrześcijan. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | | | Pismo Święte, podręcznik, nagranie pieśni *Kościół to nie tylko dom* | A.3.4  E.4.1 | |
| 33. | Papież  głową Kościoła na ziemi | Ukazanie prawdy, że papież jest głową Kościoła na ziemi. | Uczeń:  – wyjaśnia, jaką rolę  w Kościele pełni papież,  – podaje imię obecnego papieża,  – wskazuje, kto był pierwszym papieżem. | | | Uczeń opowiada, w jaki sposób wybierany jest papież. | | | Uczeń modli się za papieża  i w intencjach przez niego podawanych. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym | | | Podręcznik, portret papieża, film | A.6.3 | |
| 34. | Działalność  misyjna Kościoła | Uświadomienie prawdy, że Kościół jest misyjny ze swej natury. | Uczeń:  – wyjaśnia, kim jest misjonarz,  – wskazuje, jakie zadania mają misjonarze. | | | Uczeń opowiada, czym są misje. | | | Uczeń modli się za misjonarzy. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | | | Pismo Święte, podręcznik | A.5.1  F.2.1 | |
| 35. | Każdy jest wezwany  do bycia misjonarzem | Rozwijanie ducha misyjnego wśród wszystkich ludzi. | Uczeń wyjaśnia, dlaczego powinniśmy pomagać misjonarzom. | | | Uczeń opowiada, w jaki sposób może pomóc misjonarzom. | | | Uczeń:  – modli się za misjonarzy,  – bierze udział  w akcjach charytatywnych  na rzecz misji. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki | | | Podręcznik | A.5.1  F.2.2 | |
| 36. | Przykazania  wskazują drogę  do królestwa Bożego | Ukazanie prawdy, że przykazania wskazują drogę do królestwa Bożego. | Uczeń wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3). | | | Uczeń wymienia przykazania Boże (C.1.1). | | | Uczeń wyraża radość z przestrzegania przykazań (C.1.d). | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki | | | Podręcznik, instrukcja dowolnej gry planszowej | C.1.1  C.1.d  C.1.3 | |
| 37. | Kościół wspólnotą miłości | Uświadomienie prawdy, że Kościół jest wspólnotą miłości. | Uczeń:  – wyjaśnia, czym jest miłość bliźniego,  – podaje treść przykazania miłości bliźniego. | | | Uczeń:  – opisuje, w jaki sposób chrześcijanie powinni kochać swoich bliźnich (C.5),  – uzasadnia obowiązek miłości bliźniego (E.1.5). | | | Uczeń wypełnia  w swoim życiu przykazanie miłości bliźniego. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki | | | Podręcznik, Pismo Święte | C.5  E.1.5 | |
| 38. | Żyję w Kościele | Poznanie roku liturgicznego. | Uczeń wyjaśnia, czym jest rok liturgiczny. | | | Uczeń:  – wymienia okresy roku liturgicznego,  – przyporządkowuje nabożeństwa do właściwego okresu roku liturgicznego | | | Uczeń bierze udział w nabożeństwach  w roku liturgicznym. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki | | | Podręcznik, schemat roku liturgicznego, kalendarze | B.4  B.4.1 | |
| 39. | Kościół żyje Eucharystią | Uświadomienie prawdy, że Kościół żyje Eucharystią. | Uczeń głosi prawdę, że Eucharystia jest spotkaniem z Jezusem Chrystusem. | | | Uczeń:  – wskazuje cechy godnego przeżywania Eucharystii,  – wyjaśnia prostymi słowami znaczenie Eucharystii dla Kościoła | | | Uczeń bierze udział w niedzielnej Eucharystii. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym, śpiew | | | Podręcznik | B.6.1  B.6.2 | |
| 40. | W królestwie Jezusa jestem wolnym człowiekiem | Uświadomienie wartości wolności człowieka  i konsekwencji dokonywanych przez niego wyborów. | Uczeń wskazuje, jaki wpływ ma wiara na postępowanie i wybory człowieka (C.3). | | | Uczeń wyjaśnia  w prostych słowach pojęcie wolności (C.3.1). | | | Uczeń jest przekonany  o konieczności kierowania się wiarą. i słowem Bożym w dokonywaniu  wyborów (C.4.a) | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym, śpiew | | | Podręcznik | C.3  C.3.1  C.4.a | |
| 41. | Wybieram królestwo Jezusa | Uświadomienie, że Jezus działa i zbawia  w Kościele, który jest Jego królestwem. | Uczeń:  – wskazuje na Kościół jako miejsce realizacji posłannictwa Jezusa (A.6),  – wymienia przypowieści  o królestwie Bożym. | | | Uczeń:  – wyjaśnia pojęcie „przypowieść”,  – wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele  (A.6.3),  – opowiada przypowieści  o królestwie Bożym  i odnosi je do Kościoła. | | | Uczeń angażuje się w życie Kościoła (A.6.a). | | Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, śpiew | | | Podręcznik, Pismo Święte | A.6  A.6.a  A.6.3 | |
| 42. | Słucham swojego sumienia | Uświadomienie prawdy, że w sumieniu Bóg mówi do człowieka. | Uczeń:  – wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),  – opowiada, na czym polega kształtowanie sumienia. | | | Uczeń uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2). | | | Uczeń troszczy się  o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie Słowa Bożego (C.4.b). | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki | | | Podręcznik, film | C.4.1  C.4.2  C.4.b | |
| 43. | Jestem odpowiedzialny  za siebie | Uświadomienie odpowiedzialności chrześcijanina za siebie samego. | Uczeń wskazuje, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec samego siebie. | | | Uczeń wyjaśnia, na czym polega prawdomówność, uczciwość (C.3.3). | | | Uczeń:  – szanuje siebie  w świecie realnym  i wirtualnym (E.1.c),  – modli się we własnej intencji (E.1). | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki | | | Podręcznik | C.3.3  E.1  E.1.c | |
| 44. | Pomagam bliźnim | Ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga i powinności chrześcijanina wobec bliźnich. | Uczeń wskazuje, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec bliźnich. | | | Uczeń:  – opowiada przypowieść  o miłosiernym Samarytaninie,  – podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu  i potrzebującemu (C.5.2) | | | Uczeń:  – zachowuje szacunek dla człowieka (C.5.b),  – jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c),  – okazuje bliźnim dobro (C.5.d),  – służy potrzebującym (C.5.e). | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | | | Podręcznik, Pismo Święte, wiersz | C.5.b  C.5.c  C.5.d  C.5.e  C.5.2 | |
| 45. | Jestem  odpowiedzialny  za Kościół | Uświadomienie odpowiedzialności chrześcijanina za wspólnotę Kościoła. | | Uczeń wyjaśnia, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec wspólnoty Kościoła | | | Uczeń:  – wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie (E.4.3),  – opowiada, w jaki sposób należy się troszczyć o dobro wspólne (C.5.1). | | Uczeń angażuje się w życie Kościoła (A.6.a). | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, śpiew | Podręcznik | | | A.6.a  C.5.1  E.4.3 | | |
| 46. | Jestem odpowiedzialny  za świat wokół nas | Uświadomienie odpowiedzialności chrześcijanina za otaczający go świat. | | Uczeń wyjaśnia, że życie wiarą domaga się właściwego postępowania wobec otaczającego  świata. | | | Uczeń opowiada, w jaki sposób należy się troszczyć o dobro wspólne (C.5.1). | | Uczeń dba o czystość środowiska, w którym żyje (C.3.3). | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | | | C.3.3  C.5.1 | | |
| 47. | Duch Święty  darem Jezusa | Zapoznanie uczniów  z prawdą, że Duch Święty jest darem Jezusa (A.5). | | Uczeń wskazuje, że Duch Święty jest największym darem Jezusa. | | | Uczeń opowiada własnymi słowami  o Duchu Świętym. | | Uczeń wyraża wdzięczność Bogu za otrzymane dary (E.1.b). | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | | | A.5  E.1.b | | |
| 48. | Duch Święty  buduje Kościół | Uświadomienie roli Ducha Świętego  w Kościele. | | Uczeń stwierdza fakt, że Duch Święty działa w Kościele. | | | Uczeń wymienia przejawy działania Ducha Świętego  w Kościele (A.5.2). | | Uczeń jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a). | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym | Podręcznik | | | A.5.a  A.5.2 | | |
| 49. | Duch Święty  udziela darów | Uświadomienie potrzeby darów Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła. | | Uczeń wymienia dary Ducha Świętego. | | | Uczeń opowiada  o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1). | | Uczeń:  – jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),  – stara się korzystać z darów Ducha Świętego (E.4.a). | | Rozmowa  z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym | Podręcznik | | | A.5.a  A.5.1  E.4.a | | |
| 50. | Modlitwa  do Ducha Świętego | Uświadomienie potrzeby modlitwy do Ducha Świętego. | | Uczeń wskazuje na rolę Ducha Świętego  w modlitwie. | | | Uczeń podaje przykłady modlitw do Ducha Świętego. | | Uczeń jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a). | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym | Podręcznik | | | A.5.a | | |
| 51. | Działanie  i natchnienia  Ducha Świętego | Zachęcić uczniów do otwartości na natchnienia Ducha Świętego. | | Uczeń wyjaśnia, co to jest natchnienie. | | | Uczeń wskazuje sposoby rozpoznania natchnień, które pochodzą od Ducha Świętego. | | Uczeń jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b). | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | | | A.5.b | | |
| 52. | Duch Święty  w życiu Maryi | Uświadomienie obecności i działania Ducha Świętego w życiu Maryi. | | Uczeń:  – wskazuje, że Duch Święty działa w każdym człowieku,  – wymienia sposoby działania Ducha Świętego. | | | Uczeń opowiada o wydarzeniach z życia Maryi, w których widoczne jest działanie Ducha Świętego. | | Uczeń naśladuje Maryję we współdziałaniu  z Duchem Świętym. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym, śpiew | Podręcznik | | | A.5.2 | | |
| 53. | Duch Święty  darem dla wspólnoty | Uświadomienie roli Ducha Świętego we wspólnocie. | | Uczeń opisuje, jak Duch Święty działa we wspólnocie. | | | Uczeń:  – opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1),  – wymienia wspólnoty religijne w swojej parafii. | | Uczeń:  – wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnoty religijnej (E.4.d),  – wykorzystuje we wspólnocie dary Ducha Świętego (E.4.a). | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, śpiew | Podręcznik, film, nagranie piosenki | | | A.5.1  E.4.a  E.4.d | | |
| 54. | Środa Popielcowa  i postanowienia wielkopostne | Uświadomienie prawdy, że Środa Popielcowa rozpoczyna Wielki Post. | | Uczeń:  – wskazuje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i ile trwa,  – omawia, jakie jest znaczenie symbolu posypania głowy popiołem w Środę Popielcową,  – wyjaśnia, co to są postanowienia wielkopostne. | | | Uczeń:  – opowiada o obrzędach związanych ze Środą Popielcową,  – wymienia i omawia uczynki wielkopostne. | | Uczeń podejmuje postanowienia wielkopostne. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym | Pismo Święte, podręcznik | | | B.5  B.5.1  B.5.a | | |
| 55. | Rekolekcje | Ukazanie prawdy, że rekolekcje są czasem poświęconym Panu Bogu. | | Uczeń:  – wyjaśnia, czym są rekolekcje,  – omawia znaczenie rekolekcji. | | | Uczeń podaje argumenty, dlaczego warto uczestniczyć  w rekolekcjach. | | Uczeń bierze udział w rekolekcjach. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym | Podręcznik | | | B.5.2 | | |
| 56. | Wielki Tydzień | Zapoznanie  z najważniejszymi wydarzeniami zbawczymi Wielkiego Tygodnia. | | Uczeń wymienia dni Wielkiego Tygodnia. | | | Uczeń:  – opowiada, co wydarzyło się w życiu Jezusa w Niedzielę Palmową, w Wielki Czwartek,  w Wielki Piątek,  w Wielką Sobotę  i Niedzielę Zmartwychwstania,  – opisuje, jak dzisiaj obchodzimy (świętujemy) Wielki Tydzień. | | Uczeń bierze udział w liturgiach  w Wielkim Tygodniu. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki | Pismo Święte, podręcznik, plansze z napisami: Niedziela Palmowa, Wielki Czwartek, Wielki  Piątek, Wielka Sobota, Wielkanoc | | | B.5.1  B.5.2  B.5.3 | | |
| 57. | Wielkanoc | Ukazanie znaczenia zmartwychwstania Pana Jezusa. | | Uczeń:  – głosi prawdę, że Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci,  – wymienia, jakie są symbole zmartwychwstałego Jezusa. | | | Uczeń:  – opowiada o biblijnym opisie zmartwychwstania Jezusa,  – wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania Jezusa,  – opisuje, jak dzisiaj świętujemy zmartwychwstanie Jezusa. | | Uczeń cieszy się ze zmartwychwstania Jezusa. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym, śpiew | Pismo Święte, podręcznik | | | B.5.1  B.5.2  B.5.3 | | |
| 58. | Jezus żyje | Uświadomienie prawdy, że każdy chrześcijanin jest wezwany, aby świadczyć  w codziennym  życiu o Jezusie Zmartwychwstałym. | | Uczeń podaje sposoby dawania świadectwa  i dzielenia się wiarą  w swoim otoczeniu. | | | Uczeń opowiada, jak może świadczyć  o zmartwychwstałym Jezusie. | | Uczeń świadczy swoimi czynami  o Jezusie Zmartwychwstałym. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym, śpiew | Pismo Święte, podręcznik | | | B.5 | | |
| 59. | Jezus Miłosierny | Poznanie historii  św. Faustyny Kowalskiej i obrazu Jezusa Miłosiernego. | | Uczeń wyjaśnia, czym jest miłosierdzie. | | | Uczeń:  – opowiada historię obrazu Jezusa Miłosiernego,  – wskazuje najważniejsze fakty  z życia św. Faustyny Kowalskiej. | | Uczeń modli się do Jezusa Miłosiernego. | | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, śpiew | Obraz Jezusa Miłosiernego, podręcznik, film | | | B.8.1  B.8.2  B.8.3 | | |
| 60. | Sanktuarium  Matki Bożej Kębelskiej | Poznanie sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej w Wąwolnicy. | | Uczeń wyjaśnia, czym jest sanktuarium. | | Uczeń wskazuje, gdzie znajduje się sanktuarium Matki Bożej Kębelskiej. | | | Uczeń modli się za wstawiennictwem Matki Bożej Kębelskiej. | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, śpiew | | | Podręcznik, obraz Matki Bożej Kębelskiej | | A.4.2  A.4.b | | |
| 61. | Czas wolny  w życiu chrześcijanina | Ukazanie roli i wartości czasu wolnego w życiu chrześcijanina. | | Uczeń wyjaśnia, czym jest czas wolny. | Uczeń wymienia przykłady właściwego wykorzystania wolnego czasu. | | | | Uczeń właściwie wykorzystuje swój czas wolny. | Rozmowa kierowana  z elementami pogadanki, praca  z tekstem słuchanym | | | Pismo Święte, podręcznik | | A.1.1 | | |