**5. Powołanie jako realizacja przykazania miłości**

**Cel:** Zapoznanie uczniów z rodzajami powołania oraz z wydarzeniami, poprzez które Bóg objawiał powołanie w Starym i Nowym Testamencie. Motywowanie do odkrywania i realizacji własnego powołania jako sposobu wypełnienia przykazania miłości.

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik ucznia, zestaw audio, nagranie.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa: *Ojcze nasz*.
2. Sprawdzenie obecności i pracy domowej (KP.Zad.4 s. 14-15).
3. „Świat, w którym żyję” Karta powołania. PU s.25. Pytania do grafiki. Temat lekcji.
4. Powołanie w PŚ – PU s.26-27. KP.Zad.1 s.16. Opcjonalnie praca w grupach.
5. PU s.28-29 (bez powołania misyjnego).
6. Rozmowa kierowana o powołaniu.
7. Schemat KP.Zad.2 s.16-17.
8. Powołanie misyjne PU s.29-30. Pytania do tekstu.
9. Pytania podsumowujące.
10. Praca domowa: KP.Zad.3 s.18.
11. Modlitwa: Wstań, ustanawiam cię świadkiem, <https://www.youtube.com/watch?v=LiTAMS8oURk> czas: od 1:09:45. Tekst PU s.31.

**Notatka**

Zadaniem każdego chrześcijanina jest świadczenie o Ewangelii własnym życiem. Ale Bóg każdemu wytycza jego własną drogę powołania i z Nim idzie tą drogą. Jednych posyła jako świeckich, żeby pośród świata, w rodzinach i w życiu zawodowym budowali królestwo Boże. W sakramentach chrztu i bierzmowania obdarza ich potrzebnymi do tego darami Ducha Świętego. Innym zleca posługę pasterską. Ci mają Jego lud prowadzić, nauczać i uświęcać. Nikt nie może przypisać tego zadania sobie. To Pan Bóg posyła i przez sakrament święceń udziela siły na drogę.

Święty John Henry Newman powiedział: „Jestem powołany, by być kimś i czynić coś, do czego nie jest powołany nikt inny. Zajmuję miejsce w planie Bożym i na Bożej ziemi, którego nie zajmuje nikt inny”.