**11. Życie chrześcijańskie drogą do wiecznego szczęścia**

**Cel:** Ukazanie sensu życia chrześcijańskiego w perspektywie rzeczy ostatecznych człowieka. Ogólne omówienie powszechnego powołania do chrześcijańskiej świętości.

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik ucznia, karty pracy, *Youcat*, świeca i zapałki, komputer, głośnik, projektor multimedialny, prezentacje multimedialne.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa: *Pod Twoją obronę…*
2. Sprawdzenie obecności i pracy domowej (KP.Zad.3 s.32-33).
3. „Świat, w którym żyję” PU s.56 lub [http://www.dk.oaza.pl/aktualnosci/100-lecie-ks-f-blachnickiego/ks-franciszek-blachnicki-nawro- cony-w-celi-smierci-czas-26/](http://www.dk.oaza.pl/aktualnosci/100-lecie-ks-f-blachnickiego/ks-franciszek-blachnicki-nawro-%20cony-w-celi-smierci-czas-26/) Rozmowa o sytuacji granicznej w życiu ks. Blachnickiego.
4. KP.Zad.1 s.34.
5. Odczytanie tekstu (poniżej). Pytania do tekstu.
6. Fragment biblijny s.56-57. Komentarz w tekstach Benedykta XVI, PU s. 57-58.
7. Powołanie – skojarzenia. Youcat 342, PU s.58.
8. Powołanie do świętości: KP.Zad.2 s.34-35.
9. 3MC – Trzyminutowy Katechizm - 66. *Czy wszyscy są wezwani do świętości?,* <https://www.youtube.com/watch?v=THxWD4ubkx8>
10. Pytania podsumowujące.
11. Praca domowa: Podczas wieczornej modlitwy własnymi słowami podziękuj Panu Bogu za powołanie do chrześcijańskiej świętości i wiecznego zbawienia.
12. Modlitwa PU s.59.

**Notatka**

Pan Jezus w rozmowie z bogatym młodzieńcem wskazał wypełnia- nie Bożych przykazań jako drogę prowadzącą do zbawienia (por. Mk 10,17-22). Najgłębszy sens ludzkiego życia stanowi perspektywa zjednoczenia z Panem Bogiem w tajemnicy życia wiecznego. Chrześcijanin zmierza do tego wzniosłego celu, troszcząc się o osobistą świętość realizowaną przez wierne wypełnianie życiowego powołania (powszechne powołanie do świętości).

**Tekst do odczytania**

„Sens jest jedną z najbardziej podstawowych ludzkich potrzeb. Wiktor Frankl (1905-1997), słynny austriacki psycholog żydowskiego pochodzenia, uważał, że człowiek przetrwa wszystko, jeżeli wie, po co lub dla kogo warto walczyć. Frankl wiedział o tym z własnego doświadczenia, bo przeżył trzy lata w hitlerowskich obozach koncentracyjnych. Był twórcą metody terapii zwanej logoterapią, której głównym założeniem było właśnie to, że człowiek musi odnaleźć w życiu sens. Kiedy go zna, nie złamią go nawet najcięższe cierpienia. Nazwa tej metody pochodzi od greckiego «logos», które oznacza «sens», ale także «słowo»”.

Ks. Tomasz Jaklewicz, *Sens w pieluchach*