**1. Piękno i wartość życia**

**Cel:** Ukazanie piękna i wartości ludzkiego życia. Wskazanie sposobów pracy nad rozwojem emocjonalnym i społecznym.

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik ucznia, karty pracy, tablica, zestaw audio, propozycje multimedialne, projektor, ekran

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa: *Ojcze nasz*.
2. Sprawdzenie obecności, zapoznanie z uczniami.
3. BHP i zasady oceniania na lekcjach religii.
4. Piosenka *Ryszard Rynkowski – Pięknie żyć*, <https://www.youtube.com/watch?v=xd7Vu-ALZ2s> lub „Świat, w którym żyję” PU (Podręcznik ucznia) s.7. Pytania do tekstu piosenki.
5. Co nadaje życiu sens? Dyskusja/praca indywidualna/mapa myśli.
6. KP (Karty pracy) Zad.1. s.3.
7. Fragmenty biblijne PU s.7-9. Pytania analizujące tekst.
8. KP.Zad.2 s.4.
9. Jak się rozwijać? Dyskusja.
10. Świadectwo (PU s. 9-11) i pytania do tekstu lub filmik *Grzegorz Mroczka Profeto PL (wycinek),* <https://www.youtube.com/watch?v=a8gBQNTd0Zs>
11. KP.Zad.3 s.4.
12. Pytania podsumowujące.
13. Praca domowa: Znajdź w dostępnych Ci źródłach informacje o osobie, której życie może być świadectwem uznawania jego wartości, troski o nie oraz pracy nad własnym rozwojem emocjonalnym i społecznym.
14. Modlitwa s.11 lub <https://www.youtube.com/watch?v=k-PeD7dhXp0>

**Notatka**

„Jesteśmy na ziemi, aby poznać i kochać Boga, zgodnie z Jego wolą czynić dobro i pewnego dnia pójść do nieba. Być człowiekiem oznacza: wyjść od Boga i zmierzać do Boga. Nasze pochodzenie sięga o wiele dalej niż nasi rodzice. Pochodzimy od Boga, w którym znajduje się całe szczęście nieba i ziemi, i oczekujemy udziału w Jego szczęśliwości bez końca. Pomiędzy tymi rzeczywistościami żyjemy na tej ziemi. Czasami czujemy bliskość naszego Stwórcy, często nic nie czujemy. Żebyśmy mogli znaleźć drogę do domu, Bóg posłał do nas swojego Syna, który wyzwolił nas z grzechów, wybawił nas od zła i nieomylnie prowadzi nas do prawdziwego życia. On jest «drogą, prawdą i życiem» (J 14,6)” (Youcat 1).