

Piękno i wartość ŻYCIA



Anna Bernat, *Pięknie żyć*



ZOBACZ



Jak rozumiesz tytuł utworu?



Czy „żyć dobrze” i „żyć pięknie” to synonimy?

Czym dla podmiotu lirycznego jest „pięknie żyć”?

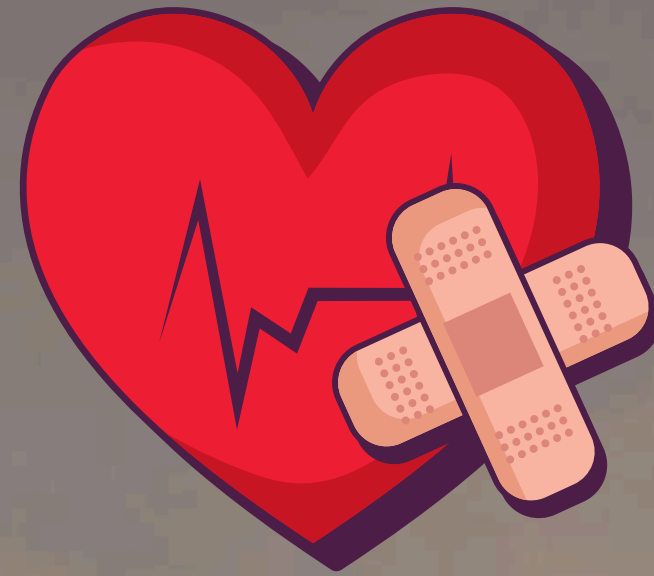
Dlaczego adresat liryczny zadaje podmiotowi lirycznemu pytania?

Co nadaje życiu

SENS



Łk 7,36-50



J 5,1-9a

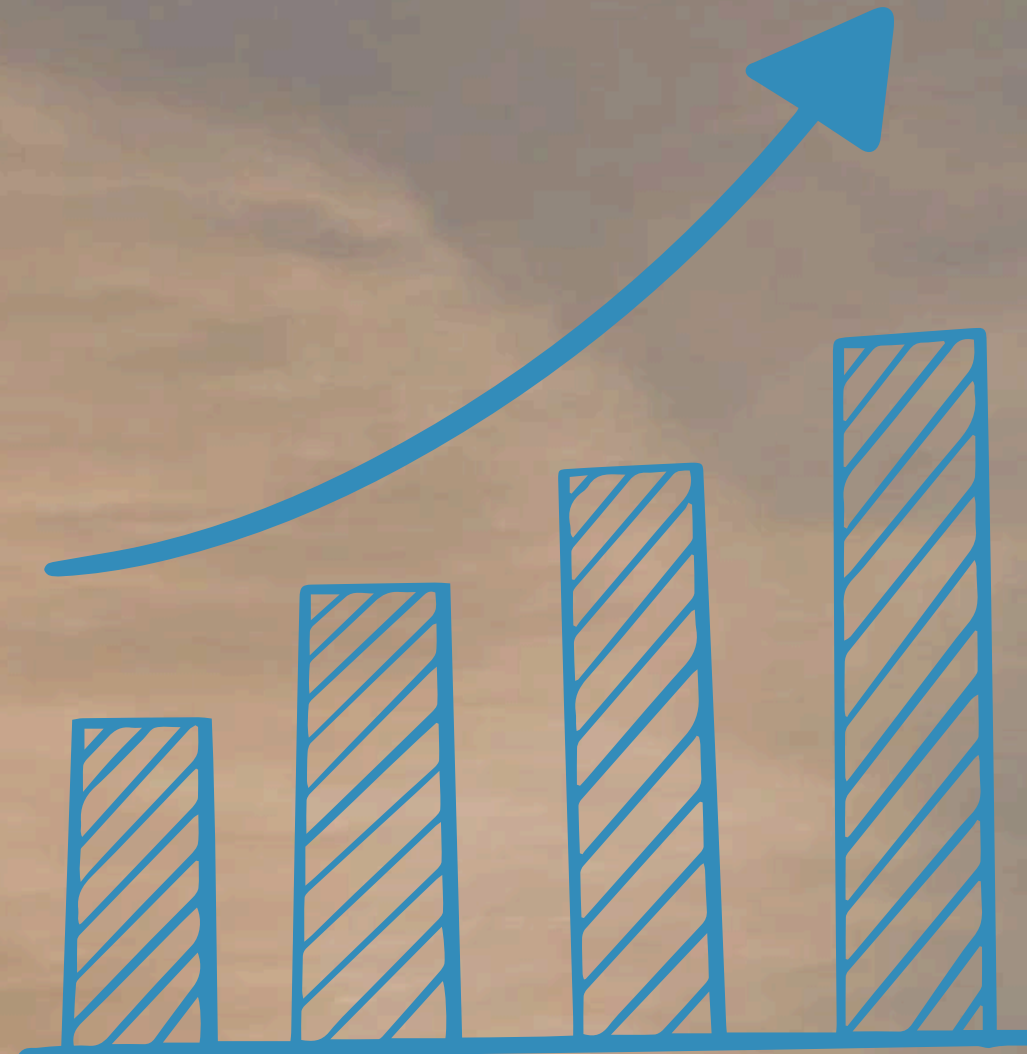


Z jakimi problemami mierzą się bohaterowie tych perykop?

W jaki sposób Jezus odpowiada na ich problemy?

W jaki sposób to, co robi Jezus, nadaje sens ich życiu?

Co rozumiesz przez słowo „rozwój”?



Jak można się rozwijać?

Mateusz Odachowski SJ, *W noc przejścia*, s. 9

ZOBACZ
fragment wywiadu



“nie wystarczy iść, trzeba biec”



Kim jest główny bohater tego artykułu?

Czym Grzesiek zajmował się w życiu?

Jakiego porównania używał Grzesiek, żeby wyrazić swoje nastawienie do życia?

Z jakimi cechami kojarzy się bieganie?

Jakie doświadczenie zyskał autor artykułu w noc śmierci Grzeška?

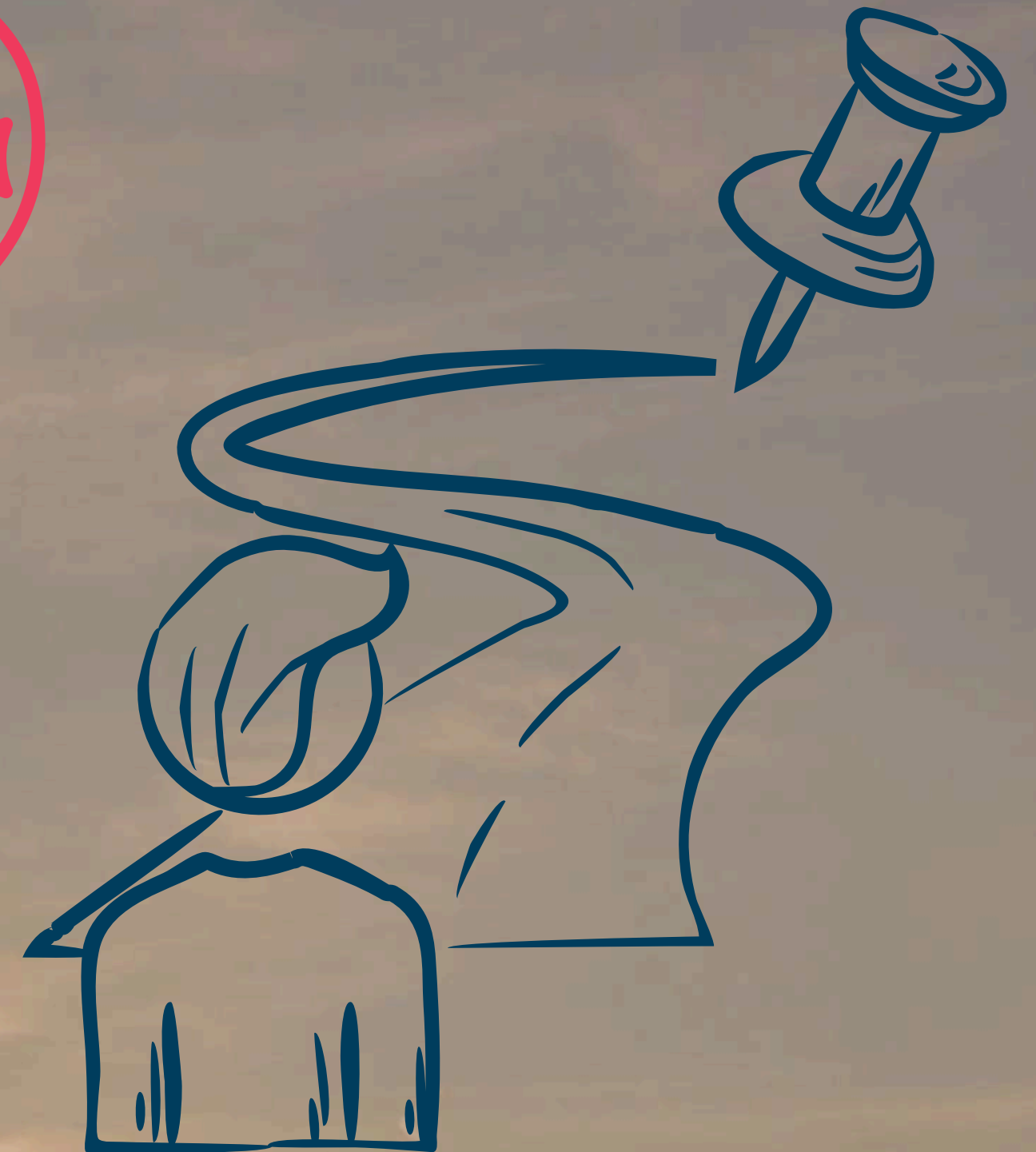
Podsumowanie

Jaki jest cel ludzkiego życia?

Co nadaje sens ludzkiemu życiu?

Jak mogę wpływać na wartość życia drugiego człowieka?

W jaki sposób mogę się rozwijać?



ŹRÓDŁA GRAFIK I ZDJĘĆ:

WWW.CANVA.COM

WWW.YOUTUBE.COM